



|   |  |
|---|--|
| <b>Denominación</b><br><b>Denominació</b><br><b>Name</b>                          | Auditoria sociolaboral<br>Auditoria sociolaboral<br>Social & Labor Audit                                     |
| <b>Modulo</b><br><b>Mòdul</b><br><b>Module</b>                                    | Obligatorio<br>Obligatori<br>Obligatory  |
| <b>Materia</b><br><b>Matèria</b><br><b>Matter</b>                                 | Gestión de las relaciones laborales<br>Gestió de les relacions laborals<br>Management of the labor relations |
| <b>Periodicidad</b><br><b>Periòdicitat</b><br><b>Periodicity</b><br><b>Period</b> | Semestral<br>Semestral<br>Half-yearly  |
| <b>Créditos ECTS</b>  | 6  |

**Datos del profesor/a /Dades del professor/a/Information of the teacher**

|   |   |
|---|---|
| <b>Profesor/a</b><br><b>Professor/a</b><br><b>Teacher</b> | Dr. Ramon Borjabad Bellido (EURL)<br>Sra. Montserrat Cerqueda Serrando (Ilustre Colegio de Graduados Sociales de Barcelona) |
| <b>Tfon.</b>  | 973248993   |

**Competencias /Competències/ Competitions****Competencias básicas/ Competències bàsiques/ Specific basic**

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Saber comunicar sus conclusiones - y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
  - Saber aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
  - Ser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
  - Saber comunicar les seves conclusions - i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
  - Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera auto dirigit o autònom.
- 
- To possess and to understand knowledge that contribute a base or opportunity to be original in the development and / or application of ideas, often in a context of investigation.
  - To be able to apply the acquired knowledge and have capacity of resolution of problems in environments new or little known inside more wide contexts (or multidisciplinary) related to his area of study.
  - To be capable of integrating knowledge and to face the complexity of formulating judgments from an information that, being incomplete or limited, includes reflections on the social responsibilities and ethics linked to the application of his knowledge and judgments.
  - To be able to communicate his conclusions - and the knowledge and last reasons that sustains them - to public specialized and not specialized.
  - Posseir they habilitats d'aprenentatge that els permetin way continues estudiant d'una that haurà of being in great way car dirigit or autònom.

#### **Competencias generales/ Competències generals/ General jurisdictions**

- Que los estudiantes sepan comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.
  - Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idónea dirección y gestión laboral.
  - Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Relaciones laborales.
  - Desarrollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones
  - Capacidad de integrar conocimientos en los campos laboral, tributario y de Seguridad social para prestar servicios de asesoría socio-laboral y fiscal.
  - Que a los estudiantes se les suponga capaz de fomentar, en contextos académicos y profesionales el avance tecnológico, social o cultural dentro de una Sociedad basada en el conocimiento.
- 
- Que els estudiants sàpiguen comunicar-se amb els seus col·legues, amb la comunitat acadèmica en el seu conjunt i amb la societat en general sobre les seves àrees de coneixement.
  - Desenvolupar els coneixements, habilitats i aptituds que permetin una idònia direcció i gestió laboral.
  - Saber reconèixer els aspectes econòmics de la Seguretat Social i de les Relacions laborals.
  - Desenvolupar la capacitat d'organització, planificació i presa de decisions
  - Capacitat d'integrar coneixements en els camps laboral, tributari i de Seguretat social per prestar serveis d'assessoria soci-laboral i fiscal.
  - Que als estudiants se'ls suposi capaç de fomentar, en contextos acadèmics i professionals l'avanç tecnològic, social o cultural dins d'una Societat basada en el coneixement.
- 
- That the students can communicate with his colleagues, with the academic community in his set

and with the company in general it brings over of his areas of knowledge.

- To develop the knowledge, skills and aptitudes that allow a suitable direction and labor management.
- To be able to recognize the economic aspects of the National Health Service and of the labor Relations.
- To develop the capacity of organization, planning and capture of decisions
- Aptitude to integrate knowledge in the field's labor, tributary and of National Health Service to give services of sociolabor and fiscal advising.
- That supposes the students capably of promoting, in academic and professional contexts the technological, social or cultural advance inside a company based on the knowledge

### **Competencias específicas/ Competències específiques / Competitions you specify**

- Que los estudiantes sean capaces de asesorar a las empresas en el campo sociolaboral y fiscal.
- Que los estudiantes sean capaces de tomar decisiones y buscar soluciones consensuadas a problemas complejos relativos a la situación socio-laboral de la empresa
- Que los estudiantes sean capaces, con las habilidades adquiridas, de poner en funcionamiento un Servicio de Prevención Propio o Ajeno y gestionarlo, a la vez que puedan realizar una Auditoría Sociolaboral bien interna bien externa.
  
- Que els estudiants siguin capaços d'assessorar a les empreses en el camp sociolaboral i fiscal.
- Que els estudiants siguin capaços de prendre decisions i buscar solucions consensuades a problemes complexos relatius a la situació soci-laboral de l'empresa
- Que els estudiants siguin capaços, amb les habilitats adquirides, de posar en funcionament un Servei de Prevenció Propi o Aliè i gestionar-ho. Alhora que puguin realitzar una Auditoria Sociolaboral bé interna ben externa.
  
- That the students are capable of advising to the companies in the sociolabor and fiscal field.
- That the students are capable of taking decisions and of looking for solutions agreed to complex problems relative to the sociolabor situation of the company
- That the students are capable, with the acquired skills, of putting in functioning an Own or Foreign Service of Prevention and to manage it. While can make a external and internal audit and Labour.

### **Resultados de aprendizaje/Resultats d'aprenentatge/Results of learning**

- Identifica con precisión los sectores del Derecho Laboral y de la Seguridad Social. Articula las instituciones jurídicas básicas de orden general en los distintos sectores del Derecho Laboral, Seguridad Social.
- Percibe la importancia de la modelación por sectores en la configuración de la organización y acción de las Administraciones Públicas.
- Aprehende las claves de la catalogación de los derechos fundamentales y sociales, su significación y contenido.
- Asimila la potencia expansiva de los derechos fundamentales y sociales y la aplica en cualquier escenario jurídico.
- Identifica y gestiona los distintos mecanismos, internos, comunitarios, europeos e internacionales de protección de los derechos fundamentales y sociales y valora su viabilidad.
- Adquiere conciencia y sensibilidad hacia la protección de los colectivos especialmente vulnerables fomentando una cultura de la prevención de la violación de los derechos sociales, humanos y libertades fundamentales.
- Comprende la dimensión valorativa y la dimensión empírica de la política socio-laboral.

- Explica las tendencias predominantes de la política socio-laboral en el ámbito internacional, europeo y español.
- Interpreta y gestiona el funcionamiento del sistema de las relaciones laborales desde una perspectiva político-social-laboral.
  
- Identifica amb precisió els sectors del Dret Laboral i de la Seguretat Social. Articula les institucions jurídiques bàsiques d'ordre general en els diferents sectors del Dret Laboral, Seguretat Social.
- Percep la importància de la modulació per sectors en la configuració de l'organització i acció de les Administracions Públiques.
- Aprehendre les claus de la catalogació dels drets fonamentals i socials, la seva significació i contingut.
- Assimila la potència expansiva dels drets fonamentals i socials i l'aplica en qualsevol escenari jurídic.
- Identifica i gestiona els diferents mecanismes, interns, comunitaris, europeus i internacionals de protecció dels drets fonamentals i socials i valora la seva viabilitat
- Adquireix consciència i sensibilitat cap a la protecció dels col·lectius especialment vulnerables fomentant una cultura de la prevenció de la violació dels drets socials, humans i llibertats fonamentals
- Comprèn la dimensió valorativa i la dimensió empírica de la política soci-laboral.
- Explica les tendències predominants de la política soci-laboral en l'àmbit internacional, europeu i espanyol
- Interpreta i gestiona el funcionament del sistema de les relacions laborals des d'una perspectiva polític-social-laboral.
  
- He identifies accurately the sectors of the Labour law and of the National Health Service. It articulates the juridical basic institutions of general order in the different sectors of the Labour law, National Health Service.
- It perceives the importance of the moderation for sectors in the configuration of the organization and action of the Public Administrations.
- It learns the keys of the cataloguing of the fundamental and social rights, his significance and content.
- It assimilates the expansive power of the essential and social rights and applies it in any juridical scene.
- It identifies and manages the different mechanisms, internal, community, European and international of protection of the fundamental and social rights and values his viability.
- He acquires conscience and sensibility towards the protection of the especially vulnerable groups promoting a culture of the prevention of the violation of the social, human rights and fundamental freedoms.
- He understands the valuation dimension and the empirical dimension of the socio-labour politics.
- It explains the predominant trends of the socio-labour politics in the international, European and Spanish area.
- Interprets and manages the functioning of the system of the labour relations from a social-labour politics perspective.

**Contenidos de la asignatura/ Continguts de l'assignatura/ Contents of the subject**

- Bloque 1. Auditoría aboral. Conceptos generales
- Bloque 2. Principios de auditoría
- Bloque 3. Metodología de la auditoría laboral Unidad
- Bloque 4. Técnicas de muestreo Unidad
- Bloque 5. Auditoría de recursos humanos. Clima laboral
- Bloque 6. Auditoría jurídico-laboral Unidad
- Bloque 7. Auditoría de la retribución y de Seguridad Social Unidad
- Bloque 8. El informe final de auditoría

**Recursos/Means**

**Libros de consulta/ Llibres de consulta/Reference books**

Pineda Herrero, Pilar (1995). Auditoría de la formación. Barcelona: Gestión 2000.

Chiavenatto, I (2000). Administración de Recursos Humanos. Mc-Graw Hill. Nevado Peña, D. (1999). Control de la Gestión Social: La auditoria de los Recursos Humanos. Univ Castilla La Mancha.

Chevalier, A. (1997). El balance Social en la Empresa. Universidad-Empresa.

Garcia Guedes, J.R. et al. (2003). Auditoria Sociolaboral. U.O.C.. Hevia, E. (1999). Manual de Auditoria Interna. Barcelona: Centrum.

Sanchez Fernandez de Valderrama, J.L. (2000). Teoria y Práctica de la Auditoria. Piramide.

Albizu, E.; Landeta, J. (2000). Dirección Estratégica de Recursos Humanos. Piramide. Catàleg

Emilio del Bas (2015). Auditoría Sociolaboral. Tirant lo Blanch.

Alfonso Carlos Morales Gutierrez (2004). Introducción a la Auditoría Sociolaboral.

Jose Maria de la Poza Lleida (1993). Introduccción a principios de Auditoría Sociolaboral. Deusto S.A. Ediciones, 1993.

**Metodologías docentes /Metodologies docents/ Educational methodologies**

Clases teóricas/ Classes teòriques Theoretical classes  
 Clases prácticas/Classes practiques/Classes you practise  
 Estudio y trabajo individual/Estudi i treball individual/ Classes you practise

La metodología que se utilizará tiene un claro carácter activo y participativo. El planteamiento fundamental es “aprender haciendo”.

**Actividades formativas/Activitats formatives/ Formative activities**

| <b>Actividadformativa/<br/>Activitats formatives/<br/>Formative activities</b> | <b>Horas destinadas a la actividad<br/>formativa /<br/>Hores destinades a l'activitat<br/>formativa/<br/>Hours destined for the formative<br/>activity</b> | <b>Porcentaje de<br/>presencialidad/<br/>Percentatge de<br/>presencialitat/<br/>Presenciage of<br/>presencialidad</b> |
|--|--|---|
| Método del caso<br>Mètode del cas  | 108 horas presenciales/Hores<br>presencials/Hours attend them  | 100%  |

|  |  |      |
|--|--|------|
| Method of the case                                       |  |      |
| Método del caso<br>Metode del cas<br>Method of the case  | 189 horas no presenciales/Hores no presencials/Hours do not attend them  | 0%   |
| Clase magistral<br>Classe magistral<br>Magisterial class | 54 horas presenciales/hores presencials/ Hours do not attend them.       | 100% |
| Estudio personal<br>Estudi personal<br>Personal study    | 99 horas no presenciales/hores no presencials/ Hours do not attend them. | 0%   |
| <b>Idioma:</b><br>Castellano, catalán / Castellà, català |  |      |

| <b>Sistemas de evaluación y ponderaciones/Sistemes d'avaluació i ponderacions/ Systems of evaluation and weighting</b>   |   |   |
|--|---|---|
| <b>Sistemas de evaluación/Sistemes d'avaluació/<br/>Systems of evaluation</b>  | <b>Ponderación mínima/Ponderació mínima/Minimal weighting</b> | <b>Ponderación máxima/Ponderació màxima/Maximum weighting</b> |
| Informes sobre los distintos casos planteados (Método del caso)<br>Informes sobre els diferents casos plantejats (Mètode del cas)<br>Inform about the different cases raised (Method of the case)                                | 10%   | 20%   |
| Ejercicio practico (Método del caso)<br>Exercici pràctic (Method of the case)  | 30%   | 40%   |
| Prueba teórica (clase magistral/método del caso)<br>Proba teòrica (Classe magistral/mètode del cas)<br>Theoretical test (class magistral/método of the case)   | 30%   | 40%   |
| Técnicas de observación (registros, listas de control), (método del caso)<br>Tècniques d'observació (registres, llistes de control) (mètode del cas)<br>Technologies of observation (records, check lists), (method of the case) | 10%   | 20%   |