



<b>Denominación</b> <b>Denominació</b> <b>Name</b>	Doctrina y Jurisprudencia social. TS y TC Doctrina i Jurisprudencia social TS y TC Doctrine and social Jursipruencia TS and TC
<b>Modulo</b> <b>Mòdul</b> <b>Module</b>	Optativo Optatiu Optional
<b>Materia</b> <b>Matèria</b> <b>Matter</b>	Marco normativo de las RLLL Marc normatiu de les RLLL Normative frame of the RLLL
<b>Periodicidad</b> <b>Periocitat</b> <b>Period</b>	Semestral
<b>Crèdits ECTS</b>	3

#### **Datos del profesor/a/Dades del professor/a / Information of the teacher**

<b>Profesor/a</b> <b>Professor/a</b> <b>Theacher</b>	Dr. Ramon Borjabad Bellido (EURL) Dr. Manuel Aragón Reyes (Universidad Autónoma Madrid – Magistrado Emérito del Tribunal Constitucional de España - 2004-2013) Dra. M <sup>a</sup> José Trenzado Asensio (EURL-Universidad Abad Oliba CEU-Mag.Suplente Audiencia Provincial Barcelona)
<b>Tfno</b>	973248993

#### **Competencies /Competències/ Competitions**

#### **Competències basics/ Competencias basiques/ Specific basic**

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular

juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- Saber comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
  
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Ser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Saber comunicar les seves conclusions –i els coneixements i raons últimes que les sustenten– a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigido o autònom.
  
- Possess knowledge and understanding that provides a basis or opportunity for originality in developing and / or applying ideas, often in a research context.
- Ability to apply the acquired knowledge and have ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study.
- Be able to integrate knowledge and handle complexity, and formulate judgments based on information that was incomplete or limited, include reflecting on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments.
- Knowing how to communicate their conclusions -and the knowledge and rationale underpinning these, to specialist and non-specialist audiences in a clear and unambiguous.
- Possess learning skills that enable them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous

### **Competencias generales/ Competències generals/ General jurisdictions**

- Que los estudiantes sepan comunicarse con sus colegas, con la comunidad

académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.

- Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idónea dirección y gestión laboral.
  - Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Relaciones laborales
  - Desarrollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones
  - Capacidad de integrar conocimientos en los campos laboral, tributario y de Seguridad social para prestar servicios de asesoría socio-laboral y fiscal.
  - Que a los estudiantes se les suponga capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales el avance tecnológico, social o cultural dentro de una Sociedad basada en el conocimiento.
- 
- Que els estudiants sàpiguen comunicar-se amb els seus col·legues, amb la comunitat acadèmica en el seu conjunt i amb la societat en general sobre les seves àrees de coneixement.
  - Desenvolupar els coneixements, habilitats i aptituds que permetin una idònia direcció i gestió laboral.
  - Saber reconèixer els aspectes econòmics de la Seguretat Social i de les Relacions laborals.
  - Desenvolupar la capacitat d'organització, planificació i presa de decisions
  - Capacitat d'integrar coneixements en els camps laboral, tributari i de Seguretat social per prestar serveis d'assessoria soci-laboral i fiscal.
  - Que als estudiants se'ls suposi capaços de fomentar, en contextos acadèmics i professionals l'avanç tecnològic, social o cultural dins d'una Societat basada en el coneixement.
- 
- That students can communicate with their peers, the academic community as a whole and society in general about their areas of expertise.
  - Develop the knowledge, skills and abilities that allow a suitable direction and labor management.
  - To recognize the economic aspects of Social Security and Labour Relations
  - Develop the capacity of organization, planning and decision making
  - Ability to integrate knowledge in labor, tax and social security fields to provide social and employment services and tax advice.
  - That students are expected to be able to promote, within academic and professional contexts, technological, social or cultural advancement in a knowledge-based society.

### **Competencias específicas/Competències específiques/ Competitions you specify**

- Que los estudiantes sean capaces de asesorar a las empresas en el campo sociolaboral y fiscal.
- Que los estudiantes sean capaces de tomar decisiones y buscar soluciones

consensuadas a problemas complejos relativos a la situación socio-laboral de la empresa

- Que los estudiantes sean capaces de gestionar las relaciones laborales en el ámbito europeo..
- Que los estudiantes asimilen el alcance de la doctrina y las resoluciones judiciales para fundamentar las soluciones que den a los problemas jurídicos que se plantean en la praxis en cada una de las materias-asignaturas que integran el plan docente.
- Capacidad de análisis de las diversas situaciones organizativas que pueden producirse en una empresa o institución pública, para proponer las acciones más adecuadas en cada momento teniendo en cuenta sus consecuencias legales.
  
- Que els estudiants siguin capaços d'assessorar a les empreses en el camp sociolaboral i fiscal.
- Que els estudiants siguin capaços de prendre decisions i buscar solucions consensuades a problemes complexos relatius a la situació soci-laboral de l'empresa
- Que els estudiants siguin capaços de gestionar les relacions laborals en l'àmbit europeu..
- Que els estudiants assimilïn l'abast de la doctrina i les resolucions judicials per fonamentar les solucions que donin als problemes jurídics que es plantegen en la praxi en cadascuna de les matèries-assignatures que integren el pla docent.
- Capacitat d'anàlisi de les diverses situacions organitzatives que poden produir-se en una empresa o institució pública, per proposar les accions més adequades a cada moment tenint en compte les seves conseqüències legals.
  
- Students should be able to advise companies in the field socio prosecutor.
- Students should be able to make decisions and seek consensus to complex problems relating to the socio-labor situation enterprise solutions
- Students should be able to manage labor relations in Europe ..
- That the students assimilate the scope of the doctrine and judicial decisions to support solutions that give legal problems that arise in practice in each of the subjects-subjects included in the syllabus.
- Ability to analyze various organizational situations that may occur in a company or public institution, to propose the most appropriate action at all times considering its legal consequences.

### **Competencias transversales/Competencies transversals/ Transverse competitions**

- Dominar las TIC.
- Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- Dominar una lengua extranjera.
  
- Dominar les TIC.
- Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones a la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors

democràtics.

- Dominar una llengua estrangera.
- Mastering ICT.
- Respect the fundamental rights of equality between men and women to the promotion of Human Rights and the values of a culture of peace and democratic values.
- Mastering a foreign language.

### **Resultados de aprendizaje/Resultats d'aprenentatge/Results of learning**

- Conoce las obligaciones de las empresas en materia de relaciones laborales (seguridad social, seguridad, higiene, etc...)
- Conoce las repercusiones legales del incumplimiento de las normas en materia de relaciones laborales no sólo en el ámbito laboral sino específicamente en el ámbito penal.
- Analiza la situación de los RRHH en la empresa en temas de seguridad social.
- Conoce las instituciones de la UE. Las entidades gestoras y los colaboradores en materia de relaciones laborales en la UE.
- Toma decisiones y busca soluciones a problemas complejos en materia de relaciones laborales en el ámbito nacional y comunitario.
- Aplica la doctrina y jurisprudencia social en los problemas de la empresa.
  
- Coneix les obligacions de les empreses en matèria de relacions laborals (seguretat social, seguretat, higiene, etc...)
- Coneix les repercussions legals de l'incompliment de les normes en matèria de relacions laborals no només en l'àmbit laboral sinó específicament en l'àmbit penal.
- Analitza la situació dels RRHH en l'empresa en temes de seguretat social.
- Coneix les institucions de la UE. Les entitats gestores i els col·laboradors en matèria de relacions laborals en la UE.
- Pren decisions i busca solucions a problemes complexos en matèria de relacions laborals en l'àmbit nacional i comunitari.
- Aplica la doctrina i jurisprudència social en els problemes de l'empresa.
  
- Meet the obligations of companies in industrial relations (social security, safety, hygiene, etc ...)
- Know the legal implications of non-compliance on labor relations not only in the workplace but specifically in criminal matters.
- Analyze the situation of HR in the company on issues of social security.
- Know the EU institutions. The managing body and collaborators in industrial

relations in the EU.

- Makes decisions and seeks solutions to complex problems in industrial relations at national and Community level.
- Apply social doctrine and jurisprudence on the problems of the company.

### **Continguts de l'assignatura/ Contenidos de la asignatura/ Contents of the subject**

- La organización constitucional del Estado. El Estado constitucional.
- La constitución como norma: creación, reforma y garantía.
- Los principios constitucionales de definición del Estado español.
- La Constitución como fuente y las Fuentes del Derecho.
- Doctrina del Tribunal Supremo y del Tribunal Constitucional. (Social)
- Jurisprudencia del Tribunal Supremo y del Tribunal Constitucional. (Social)

### **Recursos/**

### **Libros de consulta/ Llibres de consulta/Reference books**

<http://www.poderjudicial.es/cgpi/es/Servicios/Jurisprudencia/Buscador-Fondo-Docamental-Jurisprudencia/>

<http://www.poderjudicial.es/cgpi/es/Poder-Judicial/Tribunal-Supremo/>

<http://www.poderjudicial.es/cgpi/es/Poder-Judicial/Consejo-General-del-Poder-Judicial/>

<http://www.tribunalconstitucional.es/es/Paginas/Home.aspx>

### **Metodologies docents/Metodologies docentes/Educational methodologies**

Clases teòriques/ Classes teòriques Theoretical classes

Clases practicas/Clases practiques/Classes you practise

Estudio y trabajo individual/Estudi i treball individual/ Classes you practise

### **Actividades formativas/Activitats formatives/ Formative activities**

<b>Actividades formativas/ Activitats formatives/ Formative activities</b>	<b>Horas destinadas a la actividad formativa/ Hores destinades a l'activitat formativa/</b>	<b>Porcentaje de presencialidad/ Percentatge de presencialitat/</b>
--	---	---

	<b>Hours destined for the formative activity</b>	<b>Presenciage of presencialidad</b>
Método del caso Metode del cas Method of the case	54 horas presenciales/hores presencials/Hours attend them	100%
Método del caso Metode del cas Method of the case	94.5 horas no presenciales/Hores no presencials/Hours do not attend them	0%
Clase magistral Classe magistral Magisterial class	27 horas presenciales/hores presencials/ Hours do not attend them.	100%
Estudio personal Estudi personal Personal study	49,5 horas no presenciales/hores no presencials/ Hours do not attend them.	0%

**Idioma:**

Castellano, catalán.

**Sistemas de evaluación y ponderaciones/Sistemes d'avaluació i ponderacions/  
Systems of evaluation and weighting**

<b>Sistemas de evaluación/Sistemes d'avaluació/ Systems of evaluation</b>	<b>Ponderación mínima/Ponderació mínima/ Weighting minimum</b>	<b>Ponderación máxima/Ponderació màxima/ Maximum weighting</b>
Informes sobre los distintos casos planteados (Método del caso) Informes sobre els diferents casos plantejats (Mètode del cas) Inform about the different cases raised (Method of the case)	10%	20%
Ejercicio práctico (Método del caso) Exercici practic (Method of the case)	30%	40%
Prueba teórica (clase magistral/método del caso) Proba teorica(Classe magistral/metho of the case) Theoretical test (class magistral/méthod of the case)	30%	40%
Técnicas de observación (registros, listas de control), (método del caso) Tecniques d'observació (registres, llistes de contro) (metode del cas) Technologies of observation (records, check lists), (method of the case)	10%	20%