



<b>Denominación</b> <b>Denominació</b> <b>Name</b>	Economía social Economia social Social economy	
<b>Curso</b> <b>Curs</b> <b>Course</b>	MASTER EN DIRECCIÓN Y GESTION LABORAL MÀSTER EN DIRECCIÓ I GESTIÓ LABORAL	
<b>Modulo</b> <b>Mòdul</b> <b>Module</b>	Optativo Optatiu Optional	
<b>Materia</b> <b>Matèria</b> <b>Matter</b>	Economía del trabajo Economia del treball Economics of treball	
<b>Periodicidad</b> <b>Periòcitat</b> <b>Period</b>	Semestral Semestral Half-yearly	
<b>Crèdits ECTS</b>	3	
<b>Aula/Horarios</b> <b>Aula/ Horari</b> <b>Schedules /</b> <b>hourly</b>	<b>Según calendario</b> <b>EURL</b> <b>Segons calendari</b> <b>EURL</b>	

<b>Datos del profesor/a / Datos del professor/a / Information Teachers</b>
--

<b>Profesor/a</b> <b>Professor/a</b> <b>Teachers</b>	Dr. Ramon Borjabad Bellido (EURL) Dr. Primitivo Borjabad Gonzalo (Universitat de Lleida) Dr. Luis Alberto Martín Ballesteros (Universidad Zaragoza) Dr. Agustín Luna Serrano (Universidad de Barcelona) Dr. Carlos Lalana del Castillo (Universidad de Zaragoza) Dr. Juan Jané (Universidad de Barcelona)
<b>Departamento</b> <b>Departament</b> <b>Department</b>	Estudios Jurídicos de la Empresa
<b>Web</b>	www.eurl.es

<b>E-mail</b>	capadministracio@eurl.es	<b>Telèfon</b>	973248993
---------------	--------------------------	----------------	-----------

## **Competencies /Competencias/ Competitions**

### **Competències basics/ Competencias basiques/ Specific basic**

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Saber comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.  
Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Ser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Saber comunicar les seves conclusions –i els coneixements i raons últimes que les sustenten– a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigido o autònom

### **Competencias generales/ Competencies generals/ General jurisdictions**

- Que los estudiantes sepan comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.
- Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idónea dirección y gestión laboral.
- Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Relaciones laborales.
- Desarrollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones
- Capacidad de integrar conocimientos en los campos laboral, tributario y de Seguridad social para prestar servicios de asesoría socio-laboral y fiscal.
- Que a los estudiantes se les suponga capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales el avance tecnológico, social o cultural dentro de una Sociedad basada en el conocimiento.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar-se amb els seus col·legues, amb la comunitat acadèmica en el seu conjunt i amb la societat en general sobre les seves àrees de coneixement.
- Desenvolupar els coneixements, habilitats i aptituds que permetin una idònia direcció i gestió laboral.
- Saber reconèixer els aspectes econòmics de la Seguretat Social i de les Relacions laborals.
- Desenvolupar la capacitat d'organització, planificació i presa de decisions
- Capacitat d'integrar coneixements en els camps laboral, tributari i de Seguretat social per prestar serveis d'assessoria soci-laboral i fiscal.
- Que als estudiants se'ls suposi capaços de fomentar, en contextos acadèmics i professionals l'avanç tecnològic, social o cultural dins d'una Societat basada en el coneixement.

### **Competencias específicas/Competències específiques/ Competitions you specify**

- Que los estudiantes sean capaces de asesorar a las empresas en el campo sociolaboral y fiscal.
- Gestionar todas las cuestiones relativas al ámbito de las relaciones laborales.
- Tomar decisiones y buscar soluciones consensuadas a problemas complejos relativos a la situación socio-laboral de la empresa.
- Conocer y dominar de las técnicas y herramientas más adecuadas de los Recursos Humanos y las Relaciones Laborales para potenciar la capacidad de tomar decisiones.
- Que els estudiants siguin capaços d'assessorar a les empreses en el camp sociolaboral i fiscal.
- Gestionar totes les qüestions relatives a l'àmbit de les relacions laborals.
- Prendre decisions i buscar solucions consensuades a problemes complexos relatius a la situació soci-laboral de l'empresa.
- Conèixer i dominar de les tècniques i eines més adequades dels Recursos Humans i les Relacions Laborals per potenciar la capacitat de prendre decisions.

### **Resultados de aprendizaje/Resultats d'aprenentatge/Results of learning**

- Dirige y gestiona las relaciones laborales en la empresa o administración.
- Conoce y analiza los tributos a los que está sometida la empresa y sus trabajadores.
- Gestiona la tributación de los trabajadores.
- Conoce la economía social en España y en la UE, sus instituciones y las entidades que en ella se enmarcan.
- Toma decisiones sobre problemas en ámbito socio-laboral en las empresas de economía social, tanto en el ámbito nacional como en el comunitario.
- Conoce las diferencias entre la economía capitalista y la social.
- Aplica políticas adecuadas a las empresas de economía social.
  
- Dirigeix i gestiona les relacions laborals en l'empresa o administració.
- Dirigeix i gestiona les relacions laborals en l'empresa o administració.
- Coneix i analitza els tributs als quals està sotmesa l'empresa i els seus treballadors.
- Gestiona la tributació dels treballadors.
- Coneix l'economia social a Espanya i en la UE, les seves institucions i les entitats que en ella s'emmarquen.
- Pren decisions sobre problemes en àmbit soci-laboral en les empreses d'economia social, tant en l'àmbit nacional com en el comunitari.
- Coneix les diferències entre l'economia capitalista i la social.
- Aplica polítiques adequades a les empreses d'economia social.

### **Continguts de l'assignatura/ Contenidos de la asignatura/ Contents of the subject**

- 0.- Introducción a la Economía Social.
- 1.- Introducción al Derecho Cooperativo.
- 2.- El derecho cooperativo en España.
- 3.- El derecho cooperativo en Cataluña.
- 4.- El derecho cooperativo en Europa.
- 5.- Las Sociedades Laborales
- 6.- Las Asociaciones
- 7.- Las Fundaciones
- 8.- Las Mútuas.

### **Recursos/**

**Libros de consulta/ Llibres de consulta/Reference books**

Manual de derecho cooperativo. General y catalán. Autores: Primitivo Borjabad Gonzalo. Editores: J. M. Bosch Editor. Año de publicación: 1993.  
País: España  
International hadbook of Cooperative Law  
Manual de Derecho Mercantil. EURL.  
Manual de sociedades mercantiles. Juan Jané Bonet. Barcelona : Eurosystem, 1991.  
Anuario de la Fundación Ciudad de Lleida. VVAA.

**Metodologies docents/Metodologies docentes/Educational methodologies**

Clases teoricas/ Clases teòriques /Theoretical classes  
Clases practicas/Clases practiques/Classes you practise  
Estudio y trabajo individual/Estudi i treball individual/ Classes you practise

**Actividades formativas/Activitats formatives/ Formative activities**

<b>Actividadformativa Activitats formatives Formative activities</b>	<b>Horas destinadas a la actividad formativa Hores destinades a l'activitat formativa Hours destined for the formative activity</b>	<b>Porcentaje de presencialidad Percentatge de presencialitat Presenciage of presencialidad</b>
Método del caso Metode del cas Method of the case	36 horas presenciales/hores presencials/Hours attend them	100%
Método del caso Metode del cas Method of the case	63 horas no presenciales/Hores no presencials/Hours do not attend them	0%
Clase magistral Classe magistral Magisterial class	18 horas presenciales/hores presencials/ Hours do not attend them.	100%
Estudio personal Estudi personal	33 horas no presenciales/hores no presencials/ Hours do not	0%

Personal study	attend them.		
<b>Idioma:</b> Castellà, català / Castellano, catalán.			

<b>Sistemas de evaluación y ponderaciones/Sistemes d'avaluació i ponderacions/ Systems of evaluation and weighting</b>		
<b>Sistemas de evaluación/Sistemas d'avaluació/ Systems of evaluation</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Informes sobre los distintos casos planteados (Método del caso) Informes sobre els diferents casos plantejats (Mètode del cas) Inform about the different cases raised (Method of the case)	10%	20%
Ejercicio práctico (Método del caso) Exercici practic (Method of the case)	30%	40%
Prueba teórica (clase magistral/método del caso) Proba teorica(Classe magistral/metode del cas) Theoretical test (class magistral/método of the case)	30%	40%
Técnicas de observación (registros, listas de control), (método del caso) Tecniques d'observació (resgistres, llistes de contro) (metode del cas) Technologies of observation (records, check lists), (method of the case)	10%	20%