

Datos Académicos	
Denominación	El Trabajo de Fin de Grado (TFG)
Curso	4 °
Asignatura	Obligatoria
Periodo	Anual
Créditos ECTS	9
Requisitos	Para a la defensa del Trabajo de Fin de Grado es necesario haber superado todos los créditos correspondientes al Plan de Estudio a excepción del TFG.
Normativas del TFG	Real Decreto RD 1393/2007. Real Decreto RD 861/2010. Reglamento del Trabajo de Fin de Grado de EURL.
Períodos de matricula	Septiembre Febrero
Fechas académicas del TFG	<p><u>Presentación en junio.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Termino de presentación: antes de penúltima semana de junio. • Defensa pública: última semana de junio. <p><u>Presentación en septiembre.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Defensa pública: tercera semana de septiembre • Termino de presentación: después de la última semana de junio hasta la segunda semana de septiembre. <p>En ambos casos, Teniendo en cuenta que el/la tutor/a tendrá que haber dado el beneplácito a Secretaria Académica</p>

Proceso de elección del trabajo fin de grado

- Cada profesor/a propondrá tres propuestas de TFG. La lista de temas se facilitará a los / las estudiantes y se hará pública antes de la matrícula.
- Los/las estudiantes elegirán tres propuestas de TFG de materias diferentes.
- Los Directores de Departamento recibirán las propuestas realizadas por el estudiantado y en Junta de Departamento harán la asignación de tutor/a y tema. La designación la presentará a la Junta de Gobierno para su aprobación.
- Se comunicara al/la alumno/a el tema y el/la tutor/a asignado/a.
- Ver: [Documento elección tema](#).

Definición del Trabajo de Fin de Grado

El Trabajo de Fin de Grado es:

- Una actividad académica que es necesaria realizar de forma autónoma antes de finalizar el Grado, de forma individual, orientada por un/a tutor/a con objeto de desarrollar una investigación original e interdisciplinar sobre temas de RRLL y RRHH y que es obligatorio defender ante un tribunal.
- Un medio que permitirá culminar las competencias adquiridas durante el periodo de docencia del Grado.

Competencias

El TFG contribuye a la adquisición de competencias transversales identificadas como necesarias para obtener el Grado. En particular éstas son:

- Organización y estructura del trabajo.
- Contenidos del trabajo.
- Presentación del trabajo.
- Conocimientos teóricos sobre la materia tratada en el trabajo, en la presentación oral.
- Claridad en la presentación oral.
- Capacidad de síntesis en la presentación oral.
- Contestación correcta de las preguntas del tribunal.

Modalidades de Trabajo Fin de Grado

- **Trabajo de Fin de Grado de enfoque empírico o cuantitativo.**
Trabajo de investigación empírica en el contexto de las Relaciones Laborales, en cualquiera de sus orientaciones jurídicas, económicas, sociológicas, psicosociales, organizativas e históricas.
- **Trabajo de Fin de Grado de enfoque teórico o cualitativo.**
Trabajo de carácter descriptivo y de revisión e investigación bibliográfica de temas relacionados con las RRL y RRHH en cualquiera de sus orientaciones jurídicas, económicas, sociológicas, psicosociales, organizativas e históricas. Se trata de realizar una actualización teórica y profundizar en el tema, de manera creativa estructurando conceptos y datos.

Estructura formal del TFG

Criterios básicos:

Ver dossier: [Criterios formales para estructurar el TFG de RRL y RRHH](#)

Fases de elaboración del TFG y acciones correspondientes

a) Fase inicial

- Acotar el tema.

b) Fase de desarrollo

- Proponer los objetivos que se pretende conseguir con el TFG.
- Organizar - planificar las distintas partes del trabajo en el tiempo.
- Diseñar la metodología de análisis para conseguir los objetivos señalados.
- Elaborar la discusión.
- Establecer las conclusiones.

c) Fase final

- Elaborar el documento final.
- Redactar el documento final o memoria.

d) Fase final 2

- Preparar la defensa oral de la memoria.

Metodología docente

- **Tutorías individuales**

Actividades dirigidas a orientar y asesorar al/la alumno/a.

- **Tutorías de grupo.**

Actividades orientadas a reforzar el proceso de aprendizaje del estudiante entre iguales.

Funciones de los agentes involucrados en el Trabajo de Fin de Grado

Tutor/a

- Acompañar y orientar al/ a la alumno/a en la elaboración del Trabajo de Fin de Grado.
- Facilitar al alumno/a feedback sobre el nivel de progreso de adquisición de las competencias.
- Realizar un informe "orientativo" sobre el proceso el grado de las competencias que adquiere el alumno/a en la elaboración del TFG.
- Autorizar la presentación del trabajo.
- Entregar a la Secretaria Académica el informe "orientativo" de seguimiento del trabajo.

Alumno/a

- Desarrollar un proceso de trabajo reflexivo y autónomo.
- Realizar de forma ordenada el trabajo.
- Exponer de manera estructurada el trabajo ante el/la tutor/a y el grupo.
- Realizar una autoevaluación.
- Defender el trabajo en sesión pública ante el Tribunal Evaluador.

Tribunal

- Evaluar el trabajo escrito.
- Evaluar la defensa oral.
- Considerar el informe otorgado por el/la tutor/a a modo indicativo sobre la adquisición de competencias que el alumno ha logrado en la elaboración del TFG.

Tiempo de trabajo previsto

La carga total del trabajo es de 225 horas (9 ECTS)

Actividades	Tutor/a	Alumno/a
Presentación del TFG (1)	1 h.	1 h.
Tutorías grupo (4)	4 h.	7 h.
Tutorías individual (7)	7 h.	7 h.
Trabajo no presencial	15 h.	185 h.
Defensa trabajo tribunal	1 h.	15 m.

Competencias que se avalúan y su ponderación en la cualificación final del TFG

Competencias que se valoran en la memoria escrita	Ponderación
Organización y estructura del trabajo.	70%
Contenidos del trabajo.	
Presentación del trabajo.	
Competencias que se valoran en la defensa oral del trabajo ante el tribunal	Ponderación
Claridad en la presentación. Capacidad de síntesis. Contestación correcta de las preguntas del tribunal.	30%

PLANTILLA DE SEGUIMIENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL TFG																																											
FASE INICIAL (Evaluación)																																											
Tutor/a																																											
Alumno/a																																											
Acción																																											
<ul style="list-style-type: none"> • Acotar el tema. 																																											
Competencia asociada																																											
<ul style="list-style-type: none"> • Organización y estructura. 																																											
Indicadores	Resultados aprendizaje	Tutor/a	Tribunal																																								
Identifica y formula el tema objeto de estudio.	Ha limitado el tema.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
Realiza una búsqueda previa de la documentación sobre el tema.	Presenta 10 fuentes. (Artículos, informes, etc.)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
Establece cuestiones que orientan el trabajo.	Plantea 5 preguntas.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		

Nota Tutor/a..... Tribunal.....

PLANTILLA DE SEGUIMIENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL TFG
FASE DE DESARROLLO (Evaluación)
Tutor/a
Alumno/a
Acciones

- Señalar los objetivos.
- Organizar y planificar las partes del trabajo en el tiempo.
- Realizar el diseño metodológico.
- Elaboración de las conclusiones.

Competencia asociada

- Organización y estructura.

Indicadores	Resultados de aprendizaje	Tutor/a	Tribunal																																								
Señala los objetivos: Generales y específicos.	Presenta el diseño del objetivo general y de los específicos.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
Vincula la información teórica y los resultados y los objetivos propuestos.	Establece una relación entre la teoría y la metodología planteada.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
En las conclusiones da respuesta a los objetivos planteados.	Relaciona los resultados conseguidos con los objetivos.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
Desarrolla un razonamiento crítico.	Plantea distintas reflexiones críticas.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
Plantea futuras investigaciones.	Describe distintas líneas de investigación a partir del trabajo realizado.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		

Nota

Tutor/a.....

Tribunal.....

PLANTILLA DE SEGUIMIENTO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL TFG																																											
FASE FINAL 1 (Evaluación)																																											
Tutor/a																																											
Alumno																																											
Acciones <ul style="list-style-type: none"> Elaboración de la memoria final. 																																											
Competencia asociada <ul style="list-style-type: none"> Contenido del trabajo. 																																											
Indicadores	Resultados de aprendizaje	Tutor/a	Tribunal																																								
Profundiza en el estudio. No solo busca información.	Aporta conclusiones nuevas.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
Emplea un lenguaje especializado con el área de RRLl y RRHH.	Domina un lenguaje especializado del campo científico adecuado al área de RRLl y RRHH.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
Relaciona los apartados.	Demuestra una conexión entre los distintos apartados.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
		Nota Tutor/a..... Tribunal																																									

Plantilla de seguimiento de evaluación del proceso de elaboración del TFG

FASE FINAL 1 (Evaluación)

Tutor/a

Alumno

Acciones

- Redacción de la memoria.

Competencia asociada

- Presentación del informe.

Indicadores	Resultados de aprendizaje	Tutor/a	Tribunal																																								
Utiliza frases cortas y adecuadas.	Ha redactado de forma clara y correcta gramaticalmente.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
Relaciona las referencias bibliográficas.	La bibliografía referenciada ha sido utilizada en la investigación.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		

Nota
Tutor/a.....
Tribunal

