



MÀSTER UNIVERSITARI EN DIRECCIÓ I GESTIÓ LABORAL
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN
LABORAL

Denominación Denominació Name	Auditoria sociolaboral Auditoria sociolaboral Social & Labor Audit
Modulo Mòdul Module	Obligatorio Obligatori Obligatory
Materia Matèria Matter	Gestión de las relaciones laborales Gestió de les relaciones laborals Management of the labor relations
Periodicidad Periocitat Period	Semestral Semestral Half-yearly
Crèdits ECTS	6

Datos del profesor/a. Dades del professor/a. Information of the teacher

Profesor/a Professor/a Teacher	Dr. Ramon Borjabad Bellido (EURL) Sra. Montserrat Cerqueda Serrando (Decana del Ilustre Colegio de Graduados Sociales de Barcelona) Dr. Jesús Vázquez (Decano EURL A Coruña. Doctor-Abogado)
Telf.	973248993

Competencias / Competències / Competitions

Competencias básicas/ Competències bàsiques/ Specific basic

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
 - Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
 - Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
 - Saber comunicar sus conclusiones - y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
 - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
-
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
 - Saber aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
 - Ser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
 - Saber comunicar les seves conclusions - i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
 - Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera auto dirigit o autònom.
-
- To possess and to understand knowledge that contribute a base or opportunity to be original in the development and / or application of ideas, often in a context of investigation.
 - To be able to apply the acquired knowledge and have capacity of resolution of problems in environments new or little known inside more wide contexts (or multidisciplinary) related to his area of study.
 - To be capable of integrating knowledge and to face the complexity of formulating judgments from an information that, being incomplete or limited, includes reflections on the social responsibilities and ethics linked to the application of his knowledge and judgments.
 - To be able to communicate his conclusions - and the knowledge and last reasons that sustains them - to public specialized and not specialized.
 - Possess the learning skills that will allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous.

Competencias generales/ Competències generals/ General jurisdictions

- Que los estudiantes sepan comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.
 - Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idónea dirección y gestión laboral.
 - Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Relaciones laborales.
 - Desarrollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones
 - Capacidad de integrar conocimientos en los campos laboral, tributario y de Seguridad social para prestar servicios de asesoría socio-laboral y fiscal.
 - Que a los estudiantes se les suponga capaz de fomentar, en contextos académicos y profesionales el avance tecnológico, social o cultural dentro de una Sociedad basada en el conocimiento.
-
- Que els estudiants sàpiguen comunicar-se amb els seus col·legues, amb la comunitat acadèmica en el seu conjunt i amb la societat en general sobre les seves àrees de coneixement.
 - Desenvolupar els coneixements, habilitats i aptituds que permetin una idònia direcció i gestió laboral.
 - Saber reconèixer els aspectes econòmics de la Seguretat Social i de les Relacions laborals.
 - Desenvolupar la capacitat d'organització, planificació i presa de decisions
 - Capacitat d'integrar coneixements en els camps laboral, tributari i de Seguretat social per prestar serveis d'assessoria soci-laboral i fiscal.
 - Que als estudiants se'ls suposi capaç de fomentar, en contextos acadèmics i professionals l'avanç tecnològic, social o cultural dins d'una Societat basada en el coneixement.
-
- That the students can communicate with his colleagues, with the academic community in his set and with the company in general it brings over of his areas of knowledge.
 - To develop the knowledge, skills and aptitudes that allow a suitable direction and labor management.
 - To be able to recognize the economic aspects of the National Health Service and of the labor Relations.
 - To develop the capacity of organization, planning and capture of decisions
 - Aptitude to integrate knowledge in the field's labor, tributary and of National Health Service to give services of sociolabor and fiscal advising.
 - That supposes the students capably of promoting, in academic and professional contexts the technological, social or cultural advance inside a company based on the knowledge.

Competencias específicas / Competències específiques / Competitions you specify

- Que los estudiantes sean capaces de asesorar a las empresas en el campo sociolaboral y fiscal.
- Que los estudiantes sean capaces de tomar decisiones y buscar soluciones consensuadas a problemas complejos relativos a la situación socio-laboral de la empresa
- Que los estudiantes sean capaces, con las habilidades adquiridas, de poner en funcionamiento un Servicio de Prevención Propio o Ajeno y gestionarlo, a la vez que puedan realizar una Auditoría Sociolaboral bien interna bien externa.

- Que els estudiants siguin capaços d'assessorar a les empreses en el camp sociolaboral i fiscal.
- Que els estudiants siguin capaços de prendre decisions i buscar solucions consensuades a problemes complexos relatius a la situació soci-laboral de l'empresa
- Que els estudiants siguin capaços, amb les habilitats adquirides, de posar en funcionament un Servei de Prevenció Propi o Aliè i gestionar-ho. Alhora que puguin realitzar una Auditoria Sociolaboral bé interna ben externa.

- That the students are capable of advising to the companies in the sociolabor and fiscal field.
- That the students are capable of taking decisions and of looking for solutions agreed to complex problems relative to the sociolabor situation of the company
- That the students are capable, with the acquired skills, of putting in functioning an Own or Foreign Service of Prevention and to manage it. While can make a external and internal audit and Labour.

Resultados de aprendizaje / Resultats d'aprenentatge / Results of learning

- Identifica con precisión los sectores del Derecho Laboral y de la Seguridad Social. Articula las instituciones jurídicas básicas de orden general en los distintos sectores del Derecho Laboral, Seguridad Social.
- Percibe la importancia de la modelación por sectores en la configuración de la organización y acción de las Administraciones Públicas.
- Aprehede las claves de la catalogación de los derechos fundamentales y sociales, su significación y contenido.
- Asimila la potencia expansiva de los derechos fundamentales y sociales y la aplica en cualquier escenario jurídico.
- Identifica y gestiona los distintos mecanismos, internos, comunitarios, europeos e internacionales de protección de los derechos fundamentales y sociales y valora su viabilidad.
- Adquiere conciencia y sensibilidad hacia la protección de los colectivos especialmente vulnerables fomentando una cultura de la prevención de la violación de los derechos sociales, humanos y libertades fundamentales.
- Comprende la dimensión valorativa y la dimensión empírica de la política socio-laboral.

- Explica las tendencias predominantes de la política socio-laboral en el ámbito internacional, europeo y español.
- Interpreta y gestiona el funcionamiento del sistema de las relaciones laborales desde una perspectiva político-social-laboral.

– Identifica amb precisió els sectors del Dret Laboral i de la Seguretat Social. Articula les institucions jurídiques bàsiques d'ordre general en els diferents sectors del Dret Laboral, Seguretat Social.

– Percep la importància de la modulació per sectors en la configuració de l'organització i acció de les Administracions Públiques.

– Aprehendre les claus de la catalogació dels drets fonamentals i socials, la seva significació i contingut.

– Assimila la potència expansiva dels drets fonamentals i socials i l'aplica en qualsevol escenari jurídic.

– Identifica i gestiona els diferents mecanismes, interns, comunitaris, europeus i internacionals de protecció dels drets fonamentals i socials i valora la seva viabilitat

– Adquireix consciència i sensibilitat cap a la protecció dels col·lectius especialment vulnerables fomentant una cultura de la prevenció de la violació dels drets socials, humans i llibertats fonamentals

– Comprèn la dimensió valorativa i la dimensió empírica de la política soci-laboral.

– Explica les tendències predominants de la política soci-laboral en l'àmbit internacional, europeu i espanyol

– Interpreta i gestiona el funcionament del sistema de les relacions laborals des d'una perspectiva polític-social-laboral.

– He identifies accurately the sectors of the Labour law and of the National Health Service. It articulates the juridical basic institutions of general order in the different sectors of the Labour law, National Health Service.

– It perceives the importance of the moderation for sectors in the configuration of the organization and action of the Public Administrations.

– It learns the keys of the cataloguing of the fundamental and social rights, his significance and content.

– It assimilates the expansive power of the essential and social rights and applies it in any juridical scene.

– It identifies and manages the different mechanisms, internal, community, European and international of protection of the fundamental and social rights and values his viability.

– He acquires conscience and sensibility towards the protection of the especially vulnerable groups promoting a culture of the prevention of the violation of the social, human rights and fundamental freedoms.

– He understands the valuation dimension and the empirical dimension of the socio-labour politics.

– It explains the predominant trends of the socio-labour politics in the international, European and Spanish area.

– Interprets and manages the functioning of the system of the labour relations from a social-labour politics perspective.

Contenidos de la asignatura / Continguts de l'assignatura / Contents of the subject

Bloque 1. Auditoría aboral. Conceptos generales
Bloque 2. Principios de auditoría
Bloque 3. Metodología de la auditoría laboral Unidad
Bloque 4. Técnicas de muestreo Unidad
Bloque 5. Auditoría de recursos humanos. Clima laboral
Bloque 6. Auditoría jurídico-laboral Unidad
Bloque 7. Auditoría de la retribución y de Seguridad Social Unidad
Bloque 8. El informe final de auditoría

Recursos / means

Libros de consulta / Llibres de consulta / Reference books

Pineda Herrero, Pilar. AUDITORÍA DE LA FORMACIÓN. Barcelona: Gestión 2000. (1995).
Chiavenatto, Idalberto. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS. Mc-Graw Hill. (2000).
Nevado Peña, Domingo. CONTROL DE LA GESTIÓN SOCIAL: LA AUDITORIA DE LS RECURSOS HUMANOS. Universidad Castilla La Mancha. (1999).
Chevalier, Alain. EL BALANCE SOCIAL EN LA EMPRESA. Forum Universidad-Empresa. (1997).
Garcia Guedes, Ramon et al. AUDITORIA SOCIOLABORAL. Editorial U.O.C. (2003).
Hevia Vazquez, Eduardo. MANUAL DE AUDITORIA INTERNA. Barcelona: Centrum. (1999).
Sanchez Fernandez de Valderrama, José Luis. TEORIA Y PRÁCTICA DE LA AUDITORIA. Piramide. (2000).
Albizu, Eneka y Landeta, Jon. DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS. Piramide. Catàleg. (2011).
Del Bas, Emilio. AUDITORIA SOCIOLABORAL. Tirant lo Blanch. (2015).
Morales Gutierrez, Alfonso Carlos. INTRODUCCIÓN A LA AUDITORÍA SOCIOLABORAL. (2004).
De la Poza Lleida, Jose Maria. INTRODUCCIÓN A PRINCIPIOS DE AUDITORÍA SOCIOLABORAL. Deusto S.A. Ediciones. (1993).
Ferro Veiga, José Manuel. PERITO JUDICIAL EN DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL: AUDITORÍA LABORAL. Editor José Manuel Ferro Veiga. (2020).

*Se recomienda siempre utilizar últimas ediciones.

Metodologías docentes / Metodologies docents / Educational methodologies

Clases teóricas/ Classes teòriques Theoretical classes Clases prácticas/Classes practiques/Classes you practise

Estudio y trabajo individual/Estudi i treball individual/ Classes you practise

La metodología que se utilizará tiene un claro carácter activo y participativo. El planteamiento fundamental es “aprender haciendo”.

Actividades formativas / Activitats formatives / Formative activities

Actividad formativa Activitats formatives Formative activities	Horas destinadas a la actividad formativa / Hores destinades a l'activitat formativa/ Hours destined for the formative activity	Porcentaje de presencialidad / Percentatge de presencialitat / Presenciage of presencialidad
Método del caso Mètode del cas Method of the case	108 horas presenciales / hores presencials / Hours attend them	100%
Método del caso Mètode del cas Method of the case	189 horas no presenciales / Hores no presencials/ Hours do not attend them	0%
Clase magistral Classe magistral Magisterial class	54 horas presenciales/ Hores presencials/ Hours do not attend them.	100%
Estudio personal Estudi personal Personal study	99 horas no presenciales / Hores no presencials / Hours do not attend them.	0%

Idioma:

Castellano, catalán / Castellà, català

Sistemas de evaluación y ponderaciones / Sistemes d'avaluació i ponderacions / Systems of evaluation and weighting

Sistemas de evaluación/ Sistemes d'avaluació/ Systems of evaluation	Ponderación mínima/ Ponderació mínima/ Weighting minimum	Ponderación máxima/ Ponderació màxima/ Maximum weighting
Informes sobre los distintos casos planteados (Método del caso) Informes sobre els diferents casos plantejats (Mètode del cas) Inform about the different cases raised (Method of the case)	10%	20%
Ejercicio práctico (Método del caso) Exercici pràctic (Mètode del cas) Practical exercise (Method of the case)	30%	40%
Prueba teórica (clase magistral/método del caso) Proba teorica (Classe magistral/mètode del cas) Theoretical test (class magistral/method of the case)	30%	40%
Técnicas de observación (registros, listas de control), (método del caso) Tècniques d'observació (registres, llistes de control) (mètode del cas) Technologies of observation (records, check lists), (method of the case)	10%	20%