



Dades de l'assignatura / Datos de la asignatura / Subject information

Denominació Denominación Title	Dirección de recursos humanos Direcció de recursos humans Human resources management	
Curs Curso Course	2	
Mòdul Modulo Module	Obligatorio Obligatori Obligatory	
Matèria Materia Subject	Organización del trabajo y dirección y gestión de recursos humanos Organització de la feina i direcció i gestió de recursos humans Organization of work and direction and management of human resources	
Periodicitat Periodo Period	Anual Anual Annual	
Crèdits ECTS	9	
Aula / Horari Aula/Horarios Classroom / schedule	2	<b>Primer semestre/First semester</b> Miércoles de 19:00 a 20:00 h/ Jueves de 18:00 a 20:00 h. Dimecres de 19:00 a 20:00 h/ Dijous 18:00 a 20:00 h Wednesday from 7:00 p.m. to 8:00 p.m./ Thursday 18:00 a 20:00 pm.  <b>Segon semester /Segundo semestre/ Second semester</b> Dilluns de 16:00 a 18:00 h/ Jueves de 20:00 a 21:00 h. Lunes de 16:00 a 18:00 h/ Dijous 20:00 a 21:00 h. Monday de 16:00 to 18:00 pm/ Thursday 20:00 to 21:00 pm.

Dades del professor / Datos del profesor/ Information of the teacher

Professor Profesor Teacher	Dr. Juan Víctor BORJABAD BELLIDO		
Departament Departamento Department	Estudis Socials, Històrics i Econòmics. Estudios Sociales, Históricos y Económicos. Social, Historical and Economic Studies.		
Web	www.eurl.es		
E-mail	<a href="mailto:jvictorborjabad@eurl.es">jvictorborjabad@eurl.es</a>	Telèfon Teléfono	973248993



		Telephone	
--	--	-----------	--

Competències/ Competencias/ Skills

Competències Bàsiques/ Competencias Básicas /Basic Competence

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB1 - That students have demonstrated that they possess and understand knowledge in an area of study that starts from the base of general secondary education, and is usually found at a level that, although supported by advanced textbooks, also includes some aspects that imply knowledge from the forefront of your field of study.

CB1 - Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB2 - That students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the competencies that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.

CB2 - Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB3 - That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include reflection on relevant issues of a social, scientific or ethical nature.

CB3 - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no Especializado.

CB4 - That students can transmit information, ideas, problems, and solutions to both specialized and non-specialized audiences.

CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CB5 - That students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.

CB5 - Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries



per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

**Competències Específiques/ Competencias Especificas/ Specific Competence**

CE4 Elaborar y diseñar estrategias organizativas desarrollando la estrategia de recursos humanos en la organización.

CE4 Prepare and design organizational strategies developing the human resources strategy In the organization.

CE4 Elaborar i dissenyar estratègies organitzatives desenvolupant l'estratègia de recursos humans en l'organització.

**Competències Genèriques i Estratègiques/ Competencias Genéricas y Estratégicas /Generic and strategic Competences**

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 Capacidad de gestión de la información.

CG3 Capacidad para el aprendizaje autónomo y adaptación a las nuevas situaciones.

CG4 Capacidad para el trabajo en equipo.

CG1 Capacity of analysis and synthesis

CG2 Capacity of information management

CG3 Ability to learn independently and adapt to new situations.

CG4 Ability to work in teams.

CG1 Capacitat d'anàlisi i síntesis.

CG2 Capacitat de gestió de la informació.

CG3 Capacitat per a l'aprenentatge autònom i adaptació a les noves situacions.

CG4 Capacitat per al treball en equip.

**Competències Transversals/ Competencias Transversales /Basic Competences**

CT1 Correcta comunicació oral y escrita en el lenguaje técnico.

CT1 Correct oral and written communication in technical language.

CT1 Correcta comunicació oral i escrita en el llenguatge tècnic.

CT2 Dominio de las TICS aplicadas al perfil del grado

CT2 Mastery of ICTs applied to the degree profile

CT2 Domini de les TICS aplicades a l'perfil de l'grau

**Objectius d'aprenentatge/ Objetivos de aprendizaje/ Learning objectives**

- El alumno debe saber realizar un organigrama de la empresa así como planificar a la plantilla, en tareas, vacaciones, ausencias, etc...
- El alumno debe saber diseñar una estrategia de recursos humanos.



## Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

- El alumno debe poder aplicar la estrategia de recursos humanos diseñada junto con la Dirección de la empresa en cada momento ajustándola a las incidencias.

### Continguts de l'assignatura/ Contenidos de la asignatura/ Contents of the subject

- El Proceso de Dirección: Planificación, organización, dirección y control.
- Dirección estratégica.
- Análisis interno y del entorno organizativo.
- Tipos de estrategias.
- Implementación y controles estratégicos.
- Dirección estratégica de Recursos Humanos.
- Sistemas de información para los Recursos Humanos.
- La función de control de los Recursos Humanos.
- Métodos e instrumentos para la evaluación y la auditoria.
- Auditoría de Recursos Humanos.

### Previsió d'activitats d'aprenentatge/ Prevision de actividades de aprendizaje/ Planning of activities of learning

	Hores presencials Horas presenciales Hours attend them	Hores no presencials Horas no presenciales Hours do not attend them	Hores totals Horas totales Total hours
Classes magistrals Clases magistrales Magisterial classes	45		45
Classes pràctiques Clases practicas Practical classes	33,75		33,75
Tutories Tutorías Tutorships	22,50		22,50
Activitas d'avaluació Actividades de evaluación Evaluation activities	11,25		11,25
Estudi personal Estudio personal Personal study		45	45



## Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

Activitat dirigides ( casos, problemas, projetes, etc. Actividades dirigidas (casos, problemas, proyectos, etc.) Activities directed (cases, problems, projects, etc.)		67.5	67,5
TOTAL	112,50	112,50	225

### Recursos / Resources.

#### LLibres de consulta / Libros de consulta / Reference books

- Garcia, Maria-Hierro, Enrique y Jiménez, Jose Javier (1997) Selección de personal. Sistema integrado.
- Hunt John (1993) La dirección de personal en la empresa.
- Ordóñez, Miguel (1995) La nueva gestión de los recursos humanos.
- Puchol, Luis (1995) Dirección y Gestión de recursos humanos.
- Randell, Packard y Slater (1989) La valoración y formación del personal.
- Ulrich, Dave y otros (1998) El futuro de la dirección de recursos humanos.
- Xandró, Mauricio (1995) Grafología y recursos humanos.
- Bueno Campos, E.; Salmador Sánchez, M<sup>a</sup> P.; Merino Moreno, C. y Martín Castilla, J.I. (2006). - Dirección Estratégica. Desarrollo de la Estrategia y Análisis de Casos. Pirámide, Madrid.

#### Referències bibliogràfiques electròniques/ Referencias bibliográficas electrónicas/ Bibliographical electronic references

### Avaluació/ Evaluación/ Evaluation

#### Consideracions generals/Consideraciones generales/ General considerations

La evaluación se desarrolla a lo largo del curso puntuando las clases prácticas y proyecto que el alumno lleve a cabo, el total de las cuales supone un 60 % de la nota final.

El examen al final de las clases, consistirá en una prueba teórica, suponiendo el resto de la nota 40%.

The evaluation is developed throughout the course scoring the practical classes and project that the student carries out, the total of which represents 60% of the final grade.

The exam at the end of the classes will consist of a theoretical test, assuming the rest of the mark 40%.



## Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

L'avaluació es desenvolupa al llarg de el curs puntuant les classes pràctiques i projecte que l'alumne dugui a terme, el total de les quals suposa un 60% de la nota final.

L'examen a la fi de les classes, consistirà en una prova teòrica, suposant la resta de la nota 40%.

### Criteris d'avaluació/ Criterios de evaluación/ Criteria of evaluation.

**Requerimiento básico:** asistencia de un mínimo del 80% a las sesiones presenciales en el aula (clases magistrales, prácticas, tutorías, etc..)

**Prácticas en clase:** 60% (en cada actividad constará su puntuación) 40% el proyecto y 20 % las prácticas.

**Prueba objetiva:** 40%, consistente en: Un examen de preguntas test (40%).

**Basic requirement:** attendance of a minimum of 80% to face-to-face sessions in the classroom (lectures, practices, tutorials, etc.)

**Practices in class:** 60% (your score will be recorded in each activity) 40% the project and 20% the practicals.

**Objective test:** 40%, consisting of: An examination of test questions (40%).

**Requeriment bàsic:** assistència d'un mínim de el 80% a les sessions presencials a l'aula (classes magistrals, pràctiques, tutories, etc ..)

**Pràctiques a classe:** 60% (en cada activitat constarà seva puntuació) 40% el projecte i 20% les pràctiques.

**Prova objectiva:** 40%, consistent en: Un examen de preguntes test (40%).