



Dades de l'assignatura-Datos de la Asignatura-Subject Information

Denominació Denominación Denomination	Dret Sindical / Derecho Sindical / Trade union law-rights	
Curs Curso Year	2	
Mòdul Modulo Module	Obligatori/Obligatorio/Obligatory	
Matèria Materia Field	Marc Normatiu de les Relacions Laborals i de la Seguretat social Marco Normativo de las Relaciones Laborales y de la Seguridad Social Regulatory Framework for Labour Relations and Social Security	
Periodicitat Periodicidad Periodicity	Anual Anual Annual	
Crèdits ECTS	9	
Aula / Horari Aula/Horario Classroom/Schedule	2	1ºT:Lunes-Dilluns-Monday: 18-20h 1º T:Jueves-Dijous-Thursday:20-21 2ºT: Martes-Dimarts-Tuesday: 18-20 2ºT: Lunes-Dilluns-Monday: 20-21

Dades del professorat/Datos del profesorado/ Teacher information

Professor Responsable Profesor Responsable Teacher	Dr. Ramon Borjabad Bellido Otro profesorado: Dr. Jesus Vázquez; Dr. Angel Elías; Dr. Jordi Garcia		
Departament/Departamento/Department	Estudis Jurídics de l'Empresa /Estudios Jurídicos de la Empresa/Legal studies of the Company		
Web	www.eurl.es		
E-mail	direccio@eurl.es	Telèfon	973248993

Competències/Competencias/Competences

Competències Bàsiques/Competencias Básicas/ Basic skills

CB1 - Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2 - Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3 - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió



Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5 - Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre

estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no Especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CB1 - That the students have demonstrated possessing and understanding knowledge in an area of study that starts from the base of general secondary education, and is usually found at a level that, although supported by advanced textbooks, it also includes some aspects that involve knowledge from at the forefront of your field of study.

CB2 - That students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the competencies that are usually demonstrated through the development and defense of arguments and problem solving within your area of study.

CB3 - That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within of their area of study) to make judgments that include a reflection on relevant issues of a social nature, scientific or ethical.

CB4 - That students can transmit information, ideas, problems and solutions to an audience both specialized as well as non-specialized.

CB5 - That students have developed those learning skills necessary to undertake subsequent studies with a high degree of autonomy.



Competències Específiques/Específicas/Specific.
<p>CE11 Capacitat per identificar, seleccionar i interpretar la legislació laboral, les normes col·lectives i les sentències dels tribunals</p> <p>CE12 Capacitat per tramitar actes de comunicació formal en el desenvolupament de la relació laboral i en particular dels derivats de l'extinció de la relació contractual.</p> <p>CE13 Capacitat per assessorar i representar els treballadors i empresaris i les seves respectives organitzacions en l'àmbit de la jurisdicció laboral.</p> <p>CE14 Capacitat per assessorar i gestionar en matèria de seguretat social, assistència social i protecció social complementària.</p> <p>CE11 Capacidad para identificar, seleccionar e interpretar la legislación laboral, las normas colectivas y las sentencias de los tribunales</p> <p>CE12 Capacidad para tramitar actos de comunicación formal en el desarrollo de la relación laboral y en particular de los derivados de la extinción de la relación contractual.</p> <p>CE13 Capacidad para asesorar y representar a los trabajadores y empresarios y sus respectivas organizaciones en el ámbito de la jurisdicción laboral.</p> <p>CE14 Capacidad para asesorar y gestionar en materia de seguridad social, asistencia social y protección social complementaria.</p> <p>CE11 Ability to identify, select and interpret labor legislation, standards collective and court rulings</p> <p>CE12 Ability to process formal communication acts in the development of the employment relationship and in particular of those derived from the termination of the contractual relationship.</p> <p>CE13 Ability to advise and represent workers and employers and their respective organizations in the field of labor jurisdiction.</p> <p>CE14 Ability to advise and manage in matters of social security, social assistance and complementary social protection.</p>
Competències genèriques i estratègiques/Competencias genéricas y estratégicas Generic and strategic competences
<p>CG1 Capacitat d'anàlisi i síntesi.</p> <p>CG2 Capacitat de gestió de la informació.</p> <p>CG3 Capacitat per a l'aprenentatge autònom i adaptació a les noves situacions</p> <p>CG4 Capacitat per al treball en equip.</p> <p>CG1 Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CG2 Capacidad de gestión de la información.</p> <p>CG3 Capacidad para el aprendizaje autónomo y adaptación a las nuevas situaciones</p> <p>CG4 Capacidad para el trabajo en equipo.</p> <p>CG1 Capacity for analysis and synthesis.</p> <p>CG2 Information management capacity.</p> <p>CG3 Capacity for autonomous learning and adaptation to new situations</p> <p>CG4 Ability to work in a team.</p>
Competències transversals/Competencias transversales/ Transversal competences
<p>CT1 Correcta comunicació oral i escrita en el llenguatge tècnic.</p> <p>CT2 Domini de les TIC aplicades a l'perfil de l' grau</p> <p>CT5 Aplicar la perspectiva de gènere a les funcions pròpies de l'àmbit professional.</p> <p>CT1 Correcta comunicación oral y escrita en el lenguaje técnico.</p> <p>CT2 Dominio de las TICs aplicadas al perfil del grado</p> <p>CT5 Aplicar la perspectiva de género a las funciones propias del ámbito profesional.</p>



CT1 Correct oral and written communication in technical language.
CT2 Mastery of ICTs applied to the degree profile
CT5 Apply the gender perspective to the functions of the professional field.

Objectius d'aprenentatge / Objetivos de aprendizaje / Learning objectives

- Coneixement dels elements sobre els quals es construeixen les relacions col·lectives del treball (subjectes, negociació col·lectiva i conflictes col·lectius).
- Conocimiento de los elementos sobre los que se construyen las relaciones colectivas del trabajo (sujetos, negociación colectiva y conflictos colectivos).
- Knowledge of the elements that are built on the collective labor relations (subject, collective bargaining and collective disputes).

Continguts de l'assignatura / Contenidos de la asignatura/ Subject contents

MÒDUL I: SINDICATS I REPRESENTACIÓ A L'EMPRESA

Lliçó 1. EL SINDICAT

I. Concepte.- II. Tipus.- III. Evolució històrica.- IV. Normativa reguladora interna i internacional

Lliçó 2. LA LLIBERTAT SINDICAL (I)

I. La llibertat sindical. Contingut.- II. Dret a fundar sindicats: 1) Fundació de l'sindicat. Estatuts. 2) Federacions i confederacions. Organitzacions sindicals internacionals. 3) Fusions i escissions. Suspensió i DISSOLUCIÓ III. Llibertat d'afiliació. Clàusules de seguretat sindical.- IV. Llibertat d'organització i funcionament. Finançament. Responsabilitat.

Lliçó 3. LA LLIBERTAT SINDICAL (II)

I. Sindicats més representatius i prou representatius. Sindicats amb implantació- II. L'activitat sindical. Acció institucional de l'sindicato.- III. Tutela de la llibertat sindical (remissió) .-

Lliçó 4. LA REPRESENTACIÓ DELS EMPRESARIS

I. Organitzacions empresarials.- II. Associacions professionals de treballadors autònoms

Lliçó 5. REPRESENTACIÓ I PARTICIPACIÓ A L'EMPRESA

I. Formes de participació i òrgans de representació.- II. La representació unitària. Comitès d'empresa i delegats de personal: 1) Constitució. El comitè intercentres. 2) Composició i funcionament. 3) Competències. 4) Capacitat. 5) Garanties. 6) elecció. 7) Mandat. Revocació i substitucions.- III. La representació sindical: 1) Seccions sindicals. Constitució i competències.- 2) Delegats sindicals: elecció, competències i Garanties.- IV. Dret de reunió. Assemblies.

MÒDUL II: NEGOCIACIÓ COL·LECTIVA

Lliçó 6. LA NEGOCIACIÓ COL·LECTIVA

I. Concepte.- II. Acords i pactes col·lectius. Els convenis col·lectius.- III. Acords interprofessionals i sobre "matèries concretes". La concertació social.

Lliçó 7. EL CONVENI COL·LECTIU EN L'ESTATUT DELS TREBALLADORS (I): TIPUS, PARTS I ÀMBITS.

I. Tipus. II. Parts: 1) Capacitat convencional. 2) Unitats de contractació, àmbit d'aplicació i legitimació.- III. Adhesió i extensió.- IV. Concurrencia de convenis.

Lliçó 8. EL CONVENI COL·LECTIU EN L'ESTATUT DELS TREBALLADORS (II): PROCEDIMENT DE NEGOCIACIÓ

I. Iniciativa. El deure de negociar.- II. Constitució de la comissió negociadora.- III Negociació: deliberacions i acords. Bona fe comercial. IV. Registre, dipòsit i publicació. V. Control de legalitat i ilesividad. VI. Entrada en vigor. durada; denúncia. Revisió i modificació

Lliçó 9. EL CONVENI COL·LECTIU EN L'ESTATUT DELS TREBALLADORS: CONTINGUT. APLICACIÓ I INTERPRETACIÓ

I. Contingut normatiu. Límits.- II. Contingut necessari.- III. Contingut obligacional. La pau laboral.- IV. Aplicació i interpretació: 1) Per les comissions paritàries i altres vies



extrajudicials. 2) Pels Tribunals laborals.-

MÒDUL III: conflictes col·lectius

Lliçó 10. ELS CONFLICTES DE TREBALL: CLASSES

I. Concepte.- II. Conflictes individuals i col·lectius. El conflicte plural.- III. Conflictes jurídics i de interessos.- IV. Mesures de conflicte col·lectiu

Lliçó 11. PROCEDIMENTS DE SOLUCIÓ

I Negociació directa entre les parts.- II. Conciliació i mediació.- III. Arbitraje.- IV. Procediment administratiu de conflicte col·lectiu i solució jurisdiccional.

Lliçó 12. EL DRET DE VAGA

I. Concepte i classes.- II. Marc normatiu.- III. titularitat

Lliçó 13. L'exercici de la VAGA.

I. Declaració i comunicació.- II. Desenvolupament: el comitè de vaga, publicitat i serveis de seguretat i manteniment

Lliçó 14. LÍMITS DEL DRET DE VAGA.

I. Vagues il·legals i vagues abusives. II. La garantia dels serveis essencials de la comunitat.- III. Estats d'alarma, excepció i lloc.

Lliçó 15. LA VAGA: EFECTES I TERMINACIÓ.

I. Efectes de la huelga.- II. terminació

Lliçó 16. EL TANCAMENT PATRONAL.

I. Concepte i classes.- II. Supòsits legals de tancament patronal: efectes.

MÓDULO I: SINDICATOS Y REPRESENTACIÓN EN LA EMPRESA

Lección 1. EL SINDICATO

I. Concepto.- II. Tipos.- III. Evolución histórica.- IV. Normativa reguladora interna e internacional

Lección 2. LA LIBERTAD SINDICAL (I)

I. La libertad sindical. Contenido.- II. Derecho a fundar sindicatos: 1) Fundación del sindicato. Estatutos. 2) Federaciones y confederaciones. Organizaciones sindicales internacionales. 3) Fusiones y escisiones. Suspensión y disolución.- III. Libertad de afiliación. Cláusulas de seguridad sindical.- IV. Libertad de organización y funcionamiento. Financiación. Responsabilidad.

Lección 3. LA LIBERTAD SINDICAL (II).

I. Sindicatos más representativos y suficientemente representativos. Sindicatos con implantación- II. La actividad sindical. Acción institucional del sindicato.- III. Tutela de la libertad sindical (remisión).-

LECCIÓN 4. LA REPRESENTACIÓN DE LOS EMPRESARIOS

I. Organizaciones empresariales.- II. Asociaciones profesionales de trabajadores autónomos

Lección 5. REPRESENTACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LA EMPRESA

I. Formas de participación y órganos de representación.- II. La representación unitaria. Comités de empresa y delegados de personal: 1) Constitución. El comité intercentros. 2) Composición y funcionamiento. 3) Competencias. 4) Capacidad. 5) Garantías. 6) elección. 7) Mandato. Revocación y sustituciones.- III. La representación sindical: 1) Secciones sindicales. Constitución y competencias.- 2) Delegados sindicales: elección, competencias y garantías.- IV. Derecho de reunión. Asambleas.

MÓDULO II: NEGOCIACIÓN COLECTIVA

Lección 6. LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA

I. Concepto.- II. Acuerdos y pactos colectivos. Los convenios colectivos.- III. Acuerdos interprofesionales y sobre "materias concretas". La concertación social.

Lección 7. EL CONVENIO COLECTIVO EN EL ESTATUTO DE LOS TRABAJADORES (I): TIPOS, PARTES Y ÁMBITOS.

I. Tipos. II. Partes: 1) Capacidad convencional. 2) Unidades de contratación, ámbito de aplicación y legitimación.- III. Adhesión y extensión.- IV. Concurrencia de convenios.

Lección 8. EL CONVENIO COLECTIVO EN EL ESTATUTO DE LOS TRABAJADORES (II): PROCEDIMIENTO DE NEGOCIACIÓN

I. Iniciativa. El deber de negociar.- II. Constitución de la comisión negociadora.- III Negociación: deliberaciones y acuerdos. Buena fe negocial. IV. Registro, depósito y publicación. V. Control de legalidad e ilegitimidad. VI. Entrada en vigor. Duración; denuncia. Revisión y modificación

Lección 9. EL CONVENIO COLECTIVO EN EL ESTATUTO DE LOS TRABAJADORES: CONTENIDO. APLICACIÓN E INTERPRETACIÓN

I. Contenido normativo. Límites.- II. Contenido necesario.- III. Contenido obligacional. La paz



laboral.- IV. Aplicación e interpretación: 1) Por las comisiones paritarias y otras vías extrajudiciales. 2) Por los Tribunales laborales.-

MÓDULO III: CONFLICTOS COLECTIVOS

Lección 10. LOS CONFLICTOS DE TRABAJO: CLASES

I. Concepto.- II. Conflictos individuales y colectivos. El conflicto plural.- III. Conflictos jurídicos y de intereses.- IV. Medidas de conflicto colectivo

Lección 11. PROCEDIMIENTOS DE SOLUCIÓN

I Negociación directa entre las partes.- II. Conciliación y mediación.- III. Arbitraje.- IV. Procedimiento administrativo de conflicto colectivo y solución jurisdiccional.

Lección 12. EL DERECHO DE HUELGA

I. Concepto y clases.- II. Marco normativo.- III. Titularidad

Lección 13. EL EJERCICIO DE LA HUELGA.

I. Declaración y comunicación.- II. Desarrollo: el comité de huelga, publicidad y servicios de seguridad y mantenimiento

Lección 14. LÍMITES DEL DERECHO DE HUELGA.

I. Huelgas ilegales y huelgas abusivas. II. La garantía de los servicios esenciales de la comunidad.- III. Estados de alarma, excepción y sitio.

Lección 15. LA HUELGA: EFECTOS Y TERMINACIÓN.

I. Efectos de la huelga.- II. Terminación

Lección 16. EL CIERRE PATRONAL.

I. Concepto y clases.- II. Supuestos legales de cierre patronal: efectos.

MODULE I: TRADE UNIONS AND REPRESENTATION IN THE COMPANY

Lesson 1. THE UNION

I. Concept.- II. Types.- III. Historical evolution.- IV. Internal and international regulatory regulations

Lesson 2. FREEDOM OF ASSOCIATION (I)

I. Freedom of association. Content.- II. Right to found unions: 1) Foundation of the union. Statutes. 2) Federations and confederations. International trade union organizations. 3) Mergers and divisions. Suspension and dissolution.- III. Freedom of affiliation. Union security clauses.- IV. Freedom of organization and operation. Financing. Responsibility.

Lesson 3. FREEDOM OF ASSOCIATION (II).

I. More representative and sufficiently representative unions. Unions with implantation- II. Union activity. Institutional action of the union.- III. Protection of freedom of association (referral) .-

LESSON 4. THE REPRESENTATION OF THE EMPLOYEES

I. Business organizations.- II. Professional associations of self-employed workers

Lesson 5. REPRESENTATION AND PARTICIPATION IN THE COMPANY

I. Forms of participation and representative bodies.- II. Unitary representation. Company committees and staff delegates: 1) Constitution. The inter-center committee. 2) Composition and operation. 3) Competences. 4) Capacity. 5) Guarantees. 6) choice. 7) Mandate. Revocation and substitutions.- III. Union representation: 1) Union sections. Constitution and powers.- 2) Union delegates: election, powers and guarantees.- IV. Right of assembly. Assemblies.

MODULE II: COLLECTIVE BARGAINING

Lesson 6. COLLECTIVE BARGAINING

I. Concept.- II. Collective agreements and pacts. Collective agreements.- III. Agreements between professionals and on "specific matters". The social agreement.

Lesson 7. THE COLLECTIVE AGREEMENT IN THE EMPLOYEES STATUTE (I): TYPES, PARTIES AND AREAS.

I. Types. II. Parts: 1) Conventional capacity. 2) Contracting units, scope of application and legitimation.- III. Accession and extension.- IV. Concurrence of agreements.

Lesson 8. THE COLLECTIVE AGREEMENT IN THE WORKERS 'STATUTE (II): NEGOTIATION PROCEDURE

I. Initiative. The duty to negotiate.- II. Constitution of the negotiating commission.- III Negotiation: deliberations and agreements. Good faith business. IV. Registration, deposit and publication. V. Control of legality and harmlessness. SAW. Entry into force. Duration; complaint. Review and modification

Lesson 9. THE COLLECTIVE AGREEMENT IN THE WORKERS 'STATUTE: CONTENT. APPLICATION AND INTERPRETATION

I. Normative content. Limits.- II. Necessary content.- III. Mandatory content. Labor peace.- IV.



Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

Application and interpretation: 1) By joint commissions and other extrajudicial channels. 2) By the Labor Courts.-

MODULE III: COLLECTIVE CONFLICTS

Lesson 10. LABOR CONFLICTS: CLASSES

I. Concept.- II. Individual and collective conflicts. The plural conflict.- III. Legal and interest conflicts.- IV. Collective conflict measures

Lesson 11. SOLUTION PROCEDURES

I Direct negotiation between the parties.- II. Conciliation and mediation.- III. Arbitration.- IV. Administrative procedure of collective conflict and jurisdictional solution.

Lesson 12. THE RIGHT TO STRIKE

I. Concept and classes.- II. Regulatory framework.- III. Ownership

Lesson 13. THE EXERCISE OF THE STRIKE.

I. Declaration and communication.- II. Development: the strike committee, publicity and security and maintenance services

Lesson 14. LIMITS OF THE RIGHT TO STRIKE.

I. Illegal strikes and abusive strikes. II. The guarantee of essential community services.- III. Alarm, exception and site states.

Lesson 15. THE STRIKE: EFFECTS AND TERMINATION.

I. Effects of the strike.- II. Termination

Lesson 16. THE PATRONAL CLOSURE.

I. Concept and classes.- II. Legal cases of lockout: effects.

Previsió d'activitats d'aprenentatge/ Previsión de actividades de aprendizaje.

	HORES PRESENCIALS	HORES NO PRESENCIALS	Hores totals
Classes magistrals Clases magistrales Master Classes	45		45
Classes pràctiques Clases prácticas Practical Classes	33.75		33.75
Tutories Tutorias Tutorials	22.5		22.5
Activitats d'avaluació Actividades de evolucion Evaluation activities	11.25		11.25
Estudi personal Estudio personal Personal Study		45	45
Activitats dirigides (casos, problemes, projectes, etc.) Actividades derigidas Activities aimed.		67.5	67.5
TOTAL	112,5	112,5	225

Recursos/ Recursos / Resources

Libres de consulta / Libros de Consulta / Reference Books

Para el estudio de la asignatura se recomienda el manejo de la "**última edición**" de alguno de los manuales relacionados a continuación, los cuales serán objeto de un comentario general en los primeros días de clases:

Se recomienda utilizar alguno de los manuales de Derecho Sindical o Derecho Colectivo del



Escola Universitària de Relacions Laborals de Lleida

Trabajo de las principales editoriales jurídicas (Civitas, Tecnos, Aranzadi, Tirant lo Blanch, Lex Nova, etc.).

- SALA FRANCO, TOMÁS. Derecho Sindical. 3ª Edición 2020. Tirant lo Blanc.
- AGRA VIFORCOS, B. Y FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, R.: Introducción al Derecho Colectivo del Trabajo (Derecho Sindical). León (Eolas), 2017. (2a edic).
- GARCÍA NINET, I. (dir): Manual de Derecho Sindical, Barcelona, Atelier, 2011.
- MONEREO PÉREZ, J.L.; MOLINA NAVARRETE, C. y MORENO VIDA, M.N., Manual de Derecho Sindical, Granada, Comares, 2017.
- ALBIOL MONTESINOS, I., Y OTROS: Compendio de Derecho del Trabajo. Tomo I. Fuentes y relaciones colectivas, Tirant lo Blanch.
- ALONSO OLEA, M. y CASAS BAAMONDE, M^a. E.: Derecho del Trabajo, Civitas.
- MARTÍN VALVERDE, A., RODRÍGUEZ-SAÑUDO GUTIÉRREZ, F. y GARCÍA MURCIA, J.: Derecho del Trabajo, Tecnos.
- OJEDA AVILÉS, A.: Derecho Sindical, Tecnos
- OJEDA AVILÉS, A. Compendio de Derecho Sindical. Tecnos.
- PALOMEQUE LÓPEZ, M. C. y ÁLVAREZ DE LA ROSA, M.: Derecho del Trabajo, Ceura.

Textos normativos, **debidamente actualizados**,. De entre ellas se recomienda las publicadas por las editoriales Aranzadi, Civitas o Tecnos.

Referències bibliogràfiques, electròniques/Referencias bibliogràficas, electròniques/
Bibliographic, electronic references

- noticias juridicas.com
- <https://www.mites.gob.es/>
- <https://www.inclusion.gob.es/>
- congreso.es
- senado.es

Avaluació /Evaluación / Evaluation

Consideracions Generals /Consideraciones Generales / General considerations

Activitats d'ensenyament / aprenentatge presencial: 50%: classes teòriques 40%, classes pràctiques 30%, tutories individuals o grupals 20%. Activitats d'avaluació (examen, exposicions en classe, correcció de treballs i exàmens ...) 10%.

Activitats d'ensenyament / aprenentatge no presencial: 50%: Estudi personal de continguts relacionats amb les classes teòriques i pràctiques 40%, lectures dirigides de textos i documents jurídics 30%, estudi de casos o problemes 30%.

Actividades de enseñanza/aprendizaje presencial: 50%: clases teóricas 40%, clases prácticas 30%, tutorías individuales o grupales 20%. Actividades de evaluación (examen, exposiciones en clase, corrección de trabajos y exámenes...) 10%.

Actividades de enseñanza/aprendizaje no presencial: 50%: Estudio personal de contenidos relacionados con las clases teóricas y prácticas 40%, lecturas dirigidas de textos y documentos jurídicos 30%, estudio de casos o problemas 30%.

Teaching / face-to-face learning activities: 50%: theoretical classes 40%, practical classes 30%, individual or group tutorials 20%. Assessment activities (exam, class presentations, correction of assignments and exams...) 10%.

Non-contact teaching / learning activities: 50%: Personal study of contents related to theoretical and practical classes 40%, guided readings of texts and legal documents 30%, case studies or problems 30%.

Criteris d'avaluació/Criterios de evaluación/ Evaluation criteria

Proves Pràctiques: Portafoli: 40%.
Proves pràctiques: 20%

Prova objectiva: Prova teòrica 40%, consistent en:

- Un examen de preguntes test (40%).



Pruebas Prácticas: Portafolio: 40%.
Pruebas prácticas: 20%

Prueba objetiva: Prueba teórica 40%, consistente en:

- Un examen de preguntas test (40%).

Practical tests: Portafolio: 40%.
Practical tests: 20%

Objective test: Theoretical test 40%, consisting of:

- A test questions exam (40%).