

Dades acadèmiques	
Denominació	El Treball de Fi de Grau (TFG)
Curs	4rt
Assignatura	Obligatòria
Període	Anual
Crèdits ECTS	9
Requisits	Per la defensa del Treball Fi de Grau cal haver superat tots els crèdits corresponents al Pla d'Estudi a excepció dels que corresponen al TFG.
Normatives del TFG	Real Decreto RD 1393/2007. Real Decreto RD 861/2010. Reglament del Treball Fi de Grau de EURL.
Períodes de matricula	Setembre. Febrer.
Dates acadèmiques del TFG	<p><u>Presentació al juny.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Termini de presentació: abans de penúltima setmana de juny. · Defensa pública: ultima setmana de juny. <p><u>Presentació al setembre.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Defensa publica: tercera setmana de setembre · Termini de presentació: després de l'última setmana de juny fins la segona setmana de setembre · Defensa publica: tercera setmana de setembre. <p>En ambdós casos, Tenint en compte que el/la tutor/a tindrà que haver donat el vistiplau a Secretària Acad�mica.</p>

Procés d'elecció del treball fi de grau

- Cada professor/a presentar  tres propostes de TFG. La llista de temes es facilitar  a l'estudiantat i es farà pública abans de la matrícula.
- L'estudiantat triaran tres propostes de TFG de matèries diferents.
- Els directors/res de Departament rebran les propostes realitzades per l'estudiant i en Junta de Departament es farà l'assignació de tutor/a i tema. La designació es presentar  a la Junta de Govern per la seva aprovació.
- Es comunicar  a l'alumne/a el tema i el/la tutor/a assignat/da.
- Veure: [Document elecció tema](#).

Definició del Treball de Fi de Grau

El Treball de Fi de Grau  s:

- Una activitat acad mica que cal realitzar de forma aut noma abans de finalitzar el Grau, de forma individual, orientada per un / a tutor / a, per tal de desenvolupar una investigació original i interdisciplinària sobre temes de RLL i RRHH i que és obligatori defensar davant un tribunal.
- Un mitjà que permetrà culminar les competències adquirides durant el període de docència del Grau.

Competències

El TFG contribueix a la adquisició de competències transversals identificades com necessàries per obtenir el Grau. En particular aquestes son:

- Organització i estructura del treball.
- Contingut del treball.
- Presentació del Treball.
- Coneixements teòrics sobre la matèria tractada en el treball, en la presentació oral.
- Claredat en la presentació oral.
- Capacitat de síntesis en la presentació oral.
- Contestació correcta de les preguntes del tribunal.

Modalitats de Treball

- **Treball de Fi de Grau d'enfocament empíric o quantitatiu.**
Treball de recerca empírica en el context de les Relacions Laborals, en qualsevol de les seves orientacions jurídiques, econòmiques, sociològiques, psicosocials, organitzatives i històriques.
- **Treball de Fi de Grau d'enfocament teòric o qualitatiu.**
Treball de car cter descriptiu i de revisió i investigació bibliogr fica de temes relacionats amb les RRL i RRHH en qualsevol de les seves orientacions jurídiques, econòmiques, sociològiques, psicosocials, organitzatives i històriques. Es tracta de realitzar una actualització teòrica i aprofundir en el tema, de manera creativa estructurant conceptes i dades.

Estructura formal del TFG

Criteris bàsics:

Veure: Dossier: [Criteris formals per estructurar el TFG de RRL i RRHH](#)

Fases d'elaboració del TFG i accions corresponents

a) Fase inicial

- Acotar el tema.

b) Fase de desenvolupament

- Proposar els objectius que es pretén aconseguir amb el TFG.
- Organitzar - planificar les diferents parts del treball en el temps.
- Dissenyar la metodologia d'anàlisi per aconseguir els objectius assenyalats.
- Elaborar la discussió.
- Establir las conclusions.

c) Fase final

- Elaborar el document final.
- Redactar el documento final o memòria.

d) Fase final

- Preparar la defensa oral de la memòria.

Metodologia docent

- **Tutories individuals.**
Activitats dirigides a orientar i assessorar a l'alumne/a.
- **Tutories de grup.**
Activitats orientades a reforçar el procés d'aprenentatge de l'estudiant entre iguals.

Funcions dels agents involucrats en el Treball de Fi de Grau

Tutor/a

- Acompanyar i orientar a l'alumne / a en l'elaboració del Treball de Fi de Grau.
- Facilitar a l'alumne/a feedback sobre el nivell de progrés d'adquisició de les competències.
- Realitzar un informe "orientatiu" sobre el procés el grau de les competències que adquireix l'alumne / a en l'elaboració del TFG.
- Autoritzar la presentació del treball.
- Lliurar a la Secretaria Acad mica l'informe "orientatiu" de seguiment del treball.

Alumne/a

- Desenvolupar un procés de treball reflexiu i autònom.
- Realitzar de forma ordenada el treball.
- Exposar de manera estructurada el treball davant del tutor/a i el grup.
- Realitzar una autoavaluació.
- Defensar el treball en sessió pública davant del Tribunal Avaluador.

Tribunal

- Avaluar el treball escrit.
- Avaluar la defensa oral.
- Considerar l'informe atribuït pel/per el/la tutor/a de manera indicativa sobre l'adquisició de competències que l'alumne ha aconseguit en l'elaboració del TFG.

Temps de treball previst

La carrega total del treball es de 225 hores (9 ECTS).

Activitats	Tutor/a	Alumne/a
Presentació del TFG (1)	1 h.	1 h.
Tutories grup (4)	4 h.	7 h.
Tutories individual (7)	7 h	7 h.
Treball no presencial	15	185 h.
Defensa Treball tribunal	1 h	15 m

Competències que s'avaluen i ponderació en la qualificació final del TFG

Competències que es valoren en la memòria escrita	Ponderació
Organització i estructura del treball.	70%
Continguts del treball.	
Presentació del treball.	
Competències que es valoren en la defensa oral del treball davant el tribunal	Ponderació
Coneixements teòrics de la tem�tica tractada.	30%
Claredat en la presentació.	
Capacitat de síntesis.	
Contestació correcta de las preguntes del tribunal.	

PLANTILLA DE SEGUIMENT D'AVALUACIÓ DEL PROCÉS D'ELABORACIÓ DEL TFG

FASE INICIAL (Avaluació)

Tutor/a

Alumne/a

Acció:

- Acotar el tema.

Competència associada:

- Organització i estructura.

Indicadors	Resultats d'aprenentatge	Tutor/a	Tribunal																																								
Identifica i formula el tema objecte d'estudi.	Ha limitat el tema.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
Realitza una recerca prèvia de la documentació sobre el tema.	Presenta deu fonts. (Articles, informes, etc.)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
Estableix qüestions que orienten el treball.	Planteja cinc preguntes.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		

Nota

Tutor.....

Tribunal.....

PLANTILLA DE SEGUIMENT D'AVALUACIÓ DEL PROCÉS D'ELABORACIÓ DEL TFG

FASE DE DESENVOLUPAMENT (Avaluació)

Tutor/a

Alumne/a

Accions:

- Assenyalar els objectius.
- Organitzar i planificar les parts del treball en el temps.
- Realitzar el disseny metodològic.
- Elaboració de las conclusions.

Competència associada:

- Organització i estructura.

Indicadors	Resultats d'aprenentatge	Tutor/a	Tribunal																																								
Senyala los objectius: Generals i específics.	Presenta el disseny de l' objectiu general i de los específics.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
Vincula la informació teòrica, els resultats i els objectius proposats.	Estableix una relació entre la teoria i la metodologia plantejada.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
En les conclusions dona resposta als objectius plantejats.	Relaciona els resultats assolits amb els objectius.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
Desenvolupa un raonament crític.	Planteja diferents reflexions crítiques.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
Planteja futures investigacions.	Descriu diferents línies d'investigació a partir del treball desenvolupat.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		

Nota

Tutor.....

Tribunal.....

PLANTILLA DE SEGUIMENT D'AVALUACIÓ DEL PROCÉS D'ELABORACIÓ DEL TFG

FASE FINAL 1 (Avaluació)

Tutor/a

Alumne/a

Accions

- Elaboració de la memòria final.

Competència associada

- Contingut del treball.

Indicadors	Resultats d'aprenentatge	Tutor/a	Tribunal																																								
Profunditza en l'estudi. No solament cerca informació.	Aporta noves conclusions.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
Utilitza un llenguatge especialitzat en l'àrea de RRLL i RRHH.	Domina un llenguatge especialitzat del camp científic relacionat amb l'àrea de RRLL i RRHH.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
Relaciona els apartats.	Demostra una connexió entre els diferents apartats.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		

Nota

Tutor.....

Tribunal

PLANTILLA DE SEGUIMENT D'AVALUACIÓ DEL PROCÉS D'ELABORACIÓ DEL TFG

FASE FINAL 1 (Avaluació)

Tutor/a

Alumne/a

Accions

- Redacció de la memòria.

Competència associada

- Presentació del informe.

Indicadors	Resultats d'aprenentatge	Tutor/a	Tribunal																																								
Utilitza frases curtes i adequades.	Ha redactat de forma clara i correcta gramaticalment.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
Relaciona las referències bibliogràfiques.	La bibliògrafa anomenada ha estat utilitzada en la investigació.	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		

Nota

Tutor.....

Tribunal

