



Datos de la asignatura / Details of the course / Dades de l'assignatura

Denominación Designation Denominació	Gestión y toma de decisiones de recursos humanos Management and capture of decisions in human resources Gestió i toma de decisions de recursos humans		
Curso Course Curs	4º		
Módulo Module Modulo	Obligatorio Compulsory Obligatori		
Materia Matter Matèria	Organización del trabajo, dirección y gestión de recursos humanos Work organisation and management of human resources Organització del treball i direcció i gestió de recursos humans		
Periodicidad Periodcity Periodicitat	Anual Anual Annual		
Créditos ECTS	9		
Aula / Horario Classroom / schedule Aula / Horari	CUARTO FOURTH CUART	PRIMER SEMESTRE/FIRST SEMESTER/PRIMER SEMESTRE Miércoles/Wensday/Dimecres de 16:00 a 19:00	SEGUNDO SEMESTRE/SECOND SEMESTER/SEGON SEMESTRE Lunes/Monday/Dilluns de 18:00 a 21:00

Datos del profesorado/Information of the profesor/Dades del professor

Profesor Responsable Professor Responsable Head Teacher	Dr. Juan Víctor BORJABAD BELLIDO		
Departamento Department Departament	Estudis Socials, Històrics i Econòmics. Estudios Sociales, Históricos y Económicos. Social, Historical and Economic Studies.		
Web	<a href="http://www.eurl.es">www.eurl.es</a>		
E-mail	<a href="mailto:jvictorborjabad@eurl.es">jvictorborjabad@eurl.es</a>	Teléfono	973248993

Competencias / Competitions/ Competències



Competencias Básicas/ Basic competitions./Competències bàsiques.

CB1 -Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB1 -That students have demonstrated that they possess and understand knowledge in an area of study that starts from the base of general secondary education, and is usually found at a level that, although supported by advanced textbooks, also includes some aspects that imply knowledge from the forefront of your field of study.

CB1 -Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2 -Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB2 -That students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and possess the competencies that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of study.

CB2 -Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3 -Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB3 -That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include reflection on relevant issues of a social, scientific or ethical nature.

CB3 -Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'indole social, científica o ètica.

CB4 -Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no Especializado.

CB4 -That students can transmit information, ideas, problems, and solutions to both specialized and non-specialized audiences.

CB4 -Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5 -Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CB5 -That students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.

CB5 -Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.



Competencias Específicas./Specific competitions./Competències Específiques.
CE4 - Elaborar y diseñar estrategias organizativas desarrollando la estrategia de recursos humanos en la organización. CE4 - <i>To elaborate and to design organizational strategies developing the strategy of human resources in the organization.</i> CE4 - Elaborar i dissenyar estratègies organitzatives desenvolupant l'estratègia de recursos humans en l'organització.
Competencias genéricas y estratégicas/ Generic and strategic competitions/ Competències genèriques i estratègiques
CG1 - Capacidad de análisis y síntesis. CG2 - Capacidad de gestión de la información. CG3 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y adaptación a las nuevas situaciones. CG4 - Capacidad para el trabajo en equipo.  <i>CG1 - Capacity of analysis and synthesis. CG2 - Capacity of management of the information. CG3 - Capacity for the autonomous learning and adjustment to the new situations. CG4 - Capacity for the teamwork.</i>  CG1- Capacitat d'anàlisi i síntesi. CG2 - Capacitat de gestió de la informació. CG3 - Capacitat per a l'aprenentatge autònom i adaptació a les noves situacions. CG4 - Capacitat per al treball en equip.

Competències Transversals/ Competencias Transversales /Basic Competences
CT1 Correcta comunicació oral y escrita en el lenguaje técnico. CT2 Dominio de las TICs aplicadas al perfil del grado.  CT1 Correct oral and written communication in technical Language. CT2 Control of ICTs applied to the degree profile.  CT1 Correcta comunicació oral i escrita en el llenguatge tècnic. CT2 Domini de les TICs aplicades al perfil del grau.

Objetivos de aprendizaje/Learning aims/Objectius d'aprenentatge
<ul style="list-style-type: none"><li>- El alumno debe saber realizar una plantilla</li><li>- El alumno debe determinar diferentes formas de valorar un puesto de trabajo.</li><li>- El alumno debe reclutar y seleccionar personal respetando la normativa sobre igualdad.</li><li>- El alumno debe evaluar el desempeño de los trabajadores.</li><li>- El alumno debe determinar salarios.</li> <li>- <i>The pupil must be able to realize an insole.</i></li><li>- <i>The pupil must determine different ways of valuing a working place.</i></li><li>- <i>The pupil must recruit and select personnel respectin the rule on equality.</i></li><li>- <i>The pupil must evaluate the performance of the workers.</i></li><li>- <i>The pupil must determine wages.</i></li> <li>- L'alumne ha de saber realitzar una plantilla.</li><li>- L'alumne ha de determinar diferents formes de valorar un lloc de treball.</li><li>- L'alumne ha de reclutar i seleccionar personal respectant la normativa sobre igualtat.</li><li>- L'alumne ha d'avaluar l'acompliment dels treballadors.</li></ul>



- L'alumne ha de determinar salaris.

Contenidos de la asignatura/Contents of the subject/Continguts de l'assignatura

1. Planificación de plantillas. Plan de igualdad.  
Planning of insoles. Equality plan  
Planificació de plantilles. Pla d'igualtat.
2. Estudio y valoración de puestos de trabajo.  
Study and valuation of working places.  
Estudi i valoració de llocs de treball.
3. Reclutamiento y Selección de personal.  
Recruitment and Selection of personnel.  
Reclutament i Selecció de personal.
4. Programas de acogida de personal de nuevo ingreso.  
Programs of reception of personnel again l enter.  
Programes d'acolliment de personal de nou ingrés.
5. Formación y planes de carrera.  
Formation and career plans.  
Formació i plans de carrera.
6. Gestión del conocimiento y de las competencias.  
Management of the knowledge and of the competitions.  
Gestió del coneixement i de les competències.
7. Evaluación del desempeño.  
Evaluation of the performance.  
Avaluació de l'acompliment.
8. Salarios, beneficios extrasalariales y compensaciones no monetarias. Servicios a los empleados.  
Wages, benefits extrasalariales and compensaciones not monetary. Services to the employees.  
Salaris, beneficis extrasalarials i compensaciones no monetàries. Serveis als empleats.



Previsión de actividades de aprendizaje/forecast of activities of learning/Previsió d'activitats d'aprenentatge

	HORAS PRESENCIALES HOURS ATTEND THEM HORES PRESENCIALS	HORAS NO PRESENCIALES HOURS DO NOT ATTEND THEM HORES NO PRESENCIALS	Horas totales Total hours Hores totals
Clases magistrales Master Class Lliçó magistral	45		45
Clases prácticas Practicals Pràctiques	33.75		33.75
Tutorías Tutorships tutories	22.5		22.5
Actividades de evaluación Activities of evaluation Activitats d'avaluació	11.25		11.25
Estudio personal Personal study Estudi personal		45	45
Activitats dirigides (casos, problemes, projectes, etc.) Actividades dirigidas Activities aimed.		67.5	67.5
<b>totales</b>	<b>112.5</b>	<b>112.5</b>	<b>225</b>

Recursos/Resourses/Recursos

Libres de consulta
<ul style="list-style-type: none"><li>- DE LA GESTION DE RECURSOS HUMANOS A LA DIRECCION DE PERSONAS. MOLDES FARELO, Rocío</li><li>- GESTION DE RECURSOS HUMANOS CONTEXTO Y POLITICAS. GONZALEZ MENENDEZ, María</li><li>- DIRECCION Y GESTION DE RECURSOS HUMANOS EN LAS ADMINISTRACIONES. VILLORIA MENDIETA, Manuel</li><li>- ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS. DESSLER, Gary</li><li>- GESTION DE RECURSOS HUMANOS. GOMEZ MEJIA, Luis</li><li>- TOMA DE DECISIONES Y RESOLUCION DE PROBLEMAS. ADAIR, John</li></ul>
Referencias bibliográficas, electrónicas

Evaluación/Evaluation/Avaluaciócap



#### Consideraciones Generales

La evaluación se desarrolla a lo largo del curso puntuando las clases prácticas y proyecto que el alumno lleve a cabo, el total de las cuales supone un 60 % de la nota final. El examen al final de las clases, consistirá en una prueba teórica, suponiendo el resto de la nota 40%.

*The assessment was developed during the course of practical classes and scoring the student project carried out, the total of which accounts for 60% of the final grade. The test at the end of the classes consist of a theoretical test, assuming the rest of the note 40%.*

L'avaluació es desenvolupa al llarg del curs puntuant les classes pràctiques i projecte que l'alumne porti a terme, el total de les quals suposa un 60 % de la nota final. L'examen al final de les classes, consistir  en una prova te rica, suposant la resta de la nota 40%.

#### Criteris d'avaluació

**Requerimiento básico:** asistencia de un mínimo del 80% a las sesiones presenciales en el aula (clases magistrales, prácticas, tutorías, etc..)

**Prácticas en clase:** 60% (en cada actividad constará su puntuación) 40% el proyecto y 20 % las prácticas.

**Prueba objetiva:** 40%, consistente en: Un examen de preguntas test (40%).

*Basic Requirements: attendance of at least 80% of the sessions in the classroom (lectures, practicals, tutorials, etc. ..)*

*Practices in class: 60% (in each activity indicating your score) 40% and 20% project practices.*

*Objective test: 40%, consisting of: A review of test questions (40%).*

**Requeriment bàsic:** assistència d'un mínim del 80% a les sessions presencials en l'aula (classes magistrals, pràctiques, tutories, etc..)

**Pràctiques en classe:** 60% (en cada activitat constar  la seva puntuación) 40% el projecte i 20 % les pràctiques.

**Prova objectiva:** 40%, consistent en: Un examen de preguntes test (40%).