

Nom del mòdul 6: Treball Fi de Màster	
ECTS: 12	Caràcter: OBLIGATORI
Organització temporal: 2n SEMESTRE	
Contingut:	
<p>El Treball Fi de Màster es cursarà com una assignatura autònoma en el segon semestre, amb una càrrega de 12 crèdits ECTS. El contingut i plantejament d'aquest TFM pot variar en funció de les matèries del Màster, podent l'alumne dissenyar una investigació original desenvolupant els coneixements especialitzats adquirits i aportar una visió crítica i personal o pot consistir en l'elaboració d'un dictamen, és a dir, un anàlisi exhaustiva i profunda d'una situació determinada efectuat a la llum de les normes vigents, dels principis generals que les informen, i dels antecedents de la causa de què es tracti, a efectes de recomanar conductes d'acord amb la justícia i l'interès legítim de qui (hipotèticament) formula la consulta</p> <p>El tema concret del Treball Final de Màster serà elegit per l'alumne, qui el desenvoluparà sota la direcció d'un/a tutor/a a del Màster. Aquest últim s'encarregarà de tutoritzar l'alumne/a sobre la matèria concreta triada en el context d'un contracte d'aprenentatge consensuat i subscrit per ambdós</p>	
Competències Bàsiques	
<p>CB1: Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació.</p> <p>CB2: Saber aplicar els coneixements adquirits i tenir capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.</p> <p>CB3: Ser capaç d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.</p> <p>CB4: Saber comunicar les conclusions, els coneixements i les raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.</p> <p>CB5: Posseir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura auto dirigit o autònom.</p>	
Competències Genèriques	
<p>CG1: Que l'estudiantat sàpiga comunicar-se amb els seus companys, amb la comunitat acadèmica en el seu conjunt i amb la societat en general sobre les seves àrees de coneixement.</p> <p>CG2: Desenvolupar els coneixements, habilitats i aptituds que permetin una idònia direcció i gestió laboral.</p> <p>CG3: Saber reconèixer els aspectes econòmics de la Seguretat Social i de les Relacions Laborals.</p>	

CG4: Desenvolupar la capacitat d'organització, planificació i presa de decisions

CG5: Capacitat d'integrar coneixements en els camps laboral, tributari i de seguretat social per a prestar serveis d'assessoria soci laboral i fiscal.

CG6: Que als estudiants se'ls suposi capaços de fomentar, en contextos acadèmics i professionals, l'avenç tecnològic, social o cultural dins d'una societat basada en el coneixement.

Competències específiques

CE1: Que l'estudiantat sigui capaç d'assessorar a les empreses en el camp sociolaboral i fiscal.

CE2: Que els estudiants siguin capaços de prendre decisions i buscar solucions consensuades a problemes complexos relatius a la situació sociolaboral de l'empresa

CE3: Capacitat per seleccionar les opcions estratègiques de Recursos Humans més adequades a l'entorn multidisciplinari de l'empresa.

CE1: Capacitat per a elaborar plans de Recursos Humans u igualtat coherents amb l'objectiu a assolir.

CE1: Capacitat per gestionar els processos de negociació entre les parts de la relació laboral amb la finalitat d'arribar a consensos i acords.

CE1: Que l'estudiantat sigui capaç amb les habilitats adquirides, de posar en funcionament un servei de prevenció propi o aliè i gestionar-lo.

CE1: Que l'estudiantat sigui capaç de gestionar les relacions laborals en l'àmbit europeu.

CE1: Que l'estudiantat assimili l'abast de la doctrina i de les resolucions judicials per fonamentar les solucions que donin als problemes jurídics que es plantegin en la praxi en cadascuna de les matèries- assignatures que integren el pla docent.

CE1: Capacitat d'anàlisi de les diverses situacions organitzatives que poden produir-se en una empresa o institució pública, per proposar les accions més adequades en cada moment tenint en compte les seves conseqüències legals.

CE1: Conèixer i dominar de les tècniques i les eines més adequades dels Recursos Humans i les Relacions Laborals per potenciar la capacitat de prendre decisions.

Competències Transversals.

CT1: Tenir una correcta expressió oral i escrita.

CT2: Dominar una llengua estrangera.

CT3: Dominar les TICs.

Resultats d'aprenentatge:

- Elaboració i defensa del TFM.

Modalitats d'ensenyament:

- Tutoria individual en el marc d' un contracte d'aprenentatge
- El estudio i treball individual

Activitats formatives:

El mètode utilitzat serà “El contracte d'aprenentatge” que consisteix en un acord establert entre el professor/tutor i l'estudiant per a la consecució d'uns aprenentatges a través d'una proposta de treball autònom, amb una supervisió per part del professor i durant un període determinat. En el context del TFM, el contracte conté els objectius d'aprenentatge, les estratègies i recursos disponibles per aconseguir aquests objectius, les evidències que provaran que els citats objectius s'han aconseguit (principalment el propi *TFM) i els criteris que s'utilitzaran per valorar aquestes evidències

A més, el contracte especifica l'inici la fi de cadascuna de les etapes del procés d'elaboració del TFM i les competències i habilitats concretes que assumeix cada estudiant. El contracte se signa per ambdues parts tenint en compte que qualsevol modificació posterior haurà de ser discutida, afegida i signada, de nou, en el contracte. Amb aquest plantejament esperem que el contracte d'aprenentatge compleixi dues funcions principals: (i) la seva aptitud per materialitzar un dels principis bàsics del canvi de paradigma docent que implica l'EEES que consisteix en la responsabilització de l'estudiant en el procés d'ensenyament-aprenentatge (aspecte absolutament imprescindible en els estudis de postgrau) i (ii) és un instrument idoni per potenciar l'acte d'avaluació i l'autonomia de l'estudiant en un context d'aprenentatge actiu, especialment quan una part de l'avaluació es resol de forma negociada entre estudiant i professor d'acord amb una matriu de valoració.

Activitat formativa	Hores destinades a l'activitat formativa	Percentatge de presencialitat
Contracte d'aprenentatge	90	100%
Contracte d'aprenentatge	210	0%

Sistemes d'avaluació:

Sistemes d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
Valoració consensuada (tutor/estudiant) de la planificació i desenvolupament del TFM d'acord amb una matriu.	60%	70%
Defensa oral davant d'un tribunal	40%	30%

Idioma: català, castellà, anglès.